




# GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

## UNIVERSITAS DIPONEGORO

|                    |             |                 |            |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|
| <b>SPMI- UNDIP</b> | <b>GBPP</b> | <b>10.05.03</b> | <b>041</b> |
|--------------------|-------------|-----------------|------------|

|                   |   |                               |
|-------------------|---|-------------------------------|
| Revisi ke         | : | 2                             |
| Tanggal           | : | 1 September 2014              |
| Dikaji Ulang Oleh | : | Ketua Program Studi Ilmu Gizi |
| Dikendalikan Oleh | : | GPM Ilmu Gizi                 |
| Disetujui Oleh    | : | Dekan Fakultas Kedokteran     |

|                               |                  |                                         |                                                    |
|-------------------------------|------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b> |                  | SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/041             | Disetujui Oleh<br><br>Dekan<br>Fakultas Kedokteran |
| Revisi ke                     | Tanggal          | <b>Garis Besar Program Pembelajaran</b> |                                                    |
| 2                             | 1 September 2014 |                                         |                                                    |

|                                                                                   |                                |                                                        |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |                                | <b>GARIS BESAR PROGRAM<br/>PEMBELAJARAN<br/>(GBPP)</b> | Disetujui oleh:<br>Dekan Fakultas Kedokteran |
| Revisi ke:<br>0                                                                   | Tanggal:<br>1 Februari<br>2015 | <b>SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/041</b>                    |                                              |

- Mata kuliah** : **Asuhan Gizi 2**  
**Kode/ Bobot** : KUG 317/ 3 sks  
**Deskripsi singkat** : Mata kuliah Asuhan Gizi 2 membahas peran dietetisien dalam menangani suatu penyakit dengan menggunakan pendekatan Nutritional Care Process (NCP). Pada mata kuliah ini membahas konsep patofisiologi penyakit, pengkajian gizi, diagnosis gizi, intervensi gizi dan monev gizi. Penyakit yang akan dikaji meliputi sirosis hepatis, pankreatitis dan cholelithiasis, gagal ginjal kronik, diabetes melitus tipe 1 dan 2, sindrom nefrotik, nefrolithiasis, dislipidemia, dan tifoid.
- Standar Kompetensi** : Secara umum, setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep patofisiologi penyakit, mampu melakukan dan mendokumentasikan proses asuhan gizi (NCP) secara benar dari setiap penyakit dalam mata kuliah ini.

| 1                        | 2                                                                                               | 3               | 4                                                                                                   | 5                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                               | 7       | 8                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|
| No                       | Kompetensi dasar (KD)                                                                           | Pokok Bahasan   | Sub Pokok Bahasan                                                                                   | Metoda Pembelajaran                                                                                                         | Soft Skill                                                                                                                                                                      | Pustaka | Dosen                 |
| 5 & 6<br>Maret<br>2015   | Mahasiswa dapat memahami konsep patofisiologi dan proses asuhan gizi (NCP) pada sirosis hepatis | sirosis hepatis | Pembukaan<br><br>Patofisiologi sirosis hepatis<br><br>Proses asuhan gizi (NCP) pada sirosis hepatis | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi pendengar yang baik</li> <li>Menjadi komunikator yang baik</li> <li>Berpikir kritis</li> </ul>                                   | 1,2,3   | Bu Etisa,<br>Bu Etika |
| 12 & 13<br>Maret<br>2015 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi pada sirosis hepatis                        | Sirosis hepatis | Studi kasus dan makalah (presentasi)                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi pendengar yang baik</li> <li>Menjadi komunikator yang baik</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berbicara di depan kelas</li> </ul> | 1,2,3   | Bu Etika              |
| 3.<br>19 & 20            | Mahasiswa dapat                                                                                 | kandung empedu  | Introduction                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi pendeng</li> </ul>                                                                                                               | 1,2,3   | Bu Etisa              |

|                       |                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| Maret 2015            | menjelaskan dan membuat asuhan gizi pada penyakit kandung empedu   |           | <p>Definition</p> <p>Epidemiology</p> <p>Etiology: Role of Genetics and Nutrition</p> <p>Pathophysiology</p> <p>Medical Diagnosis</p> <p>Nutritional Manifestations of cholecystitis</p> <p>Treatment: Focus on Nutritional Concerns</p> <p>Nutrition Therapy</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• ISS IT</li> </ul>                               | <p>ar yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerjasama untuk tugas bersama</li> <li>• Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif</li> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> <li>• Mendukung pendapat dengan bukti</li> <li>• Bertanggung jawab</li> </ul>                    |       |                   |
| 4. 26 & 27 Maret 2015 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi pada DM tipe 2 | DM tipe 2 | <p>Introduction</p> <p>Definition</p> <p>Epidemiology</p> <p>Etiology: Role of Genetics and Nutrition</p> <p>Pathophysiology</p> <p>Medical Diagnosis</p> <p>Nutritional Manifestations</p> <p>Treatment: Focus on Nutritional Concerns</p> <p>Nutrition Therapy</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• ISS IT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi pendengar yang baik</li> <li>• Bekerjasama untuk tugas bersama</li> <li>• Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif</li> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> <li>• Mendukung pendapat dengan bukti</li> <li>• Bertanggung jawab</li> </ul> | 1,2,3 | Dr. Ria, Bu Etika |

|                                |                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| <p>5.<br/>2 April<br/>2015</p> | <p>Diskusi kasus pada penyakit diabetes melitus tipe 1 dan 2</p>                                   | <p>DM Tipe 1 dan 2</p>     | <p>Studi kasus dan makalah (presentasi)</p>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• ISS IT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi pendengar yang baik</li> <li>• Bekerjasama untuk tugas bersama</li> <li>• Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif</li> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> <li>• Mendukung pendapat dengan bukti</li> <li>• Bertanggung jawab</li> </ul> | <p>1,2,3</p> | <p>Bu Etika</p> |
| <p>6<br/>9 April</p>           | <p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada penyakit gagal ginjal kronik</p> | <p>Gagal ginjal kronik</p> | <p>Introduction<br/>Definition<br/>Epidemiology<br/>Etiology:<br/>Role of Genetics and Nutrition<br/>Pathophysiology<br/>Medical Diagnosis</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• ISS IT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi pendengar yang baik</li> <li>• Bekerjasama untuk tugas bersama</li> <li>• Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif</li> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> <li>• Mendukung pendapat dengan bukti</li> <li>• Bertanggung jawab</li> </ul> | <p>1,2,3</p> | <p>Dr. Ria</p>  |



|                      |                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 10<br>(28 & 29 Mei)  | Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada nefrolithiasis                | nefrolithiasis | Studi kasus dan makalah (presentasi)                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>ISS IT</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi pendengar yang baik</li> <li>Bekerjasama untuk tugas bersama</li> <li>Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif</li> <li>Menghormati perbedaan pendapat</li> <li>Mendukung pendapat dengan bukti</li> <li>Bertanggung jawab</li> </ul> | 1,2,3 | Bu Etika             |
| 11<br>(4 & 5 juni)   | Mahasiswa dapat memahami konsep patofisiologi dan proses asuhan gizi (NCP) pada dislipidemia | Dislipidemia   | <p>Introduction</p> <p>Epidemiology</p> <p>Pathophysiology</p> <p>Medical Diagnosis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treatment</li> <li>- Nutrition Therapy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Ceramah</li> <li>Tanya-jawab</li> <li>Diskusi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi pendengar yang baik</li> <li>Menjadi komunikator yang baik</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berbicara di depan kelas</li> </ul>                                                                                                                  | 1,2,3 | Pak Syauqy, Bu Niken |
| 12<br>(11 & 12 Juni) | Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada dislipidemia                  | Dislipidemia   | Studi kasus                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning</li> <li>Small Group Discussion</li> <li>ISS IT</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjadi pendengar yang baik</li> <li>Bekerjasama untuk tugas bersama</li> <li>Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif</li> </ul>                                                                                                             | 1,2,3 | Pak Syauqy           |

|                      |                                                                                |        |                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
|                      |                                                                                |        |                                      |                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> <li>• Mendukung pendapat dengan bukti</li> <li>• Bertanggung jawab</li> </ul>                                                                                                                                                   |       |          |
| 13 (18 & 19 Juni)    | Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada penyakit tifoid | tifoid | Studi kasus dan makalah (presentasi) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery learning</li> <li>• Small Group Discussion</li> <li>• ISS IT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi pendengar yang baik</li> <li>• Bekerjasama untuk tugas bersama</li> <li>• Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif</li> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> <li>• Mendukung pendapat dengan bukti</li> <li>• Bertanggung jawab</li> </ul> | 1,2,3 | Bu Etisa |
| UJIAN AKHIR SEMESTER |                                                                                |        |                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Nelms, M., et al. Nutritional Therapy and Pathophysiology. Belmont, CA 94002-3098
2. Mahan, K.L and S. Escot-Stump. Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia : WB Saunders Co.Ed.11,2012
3. American Dietetic Association. International Dietetics & Nutrition Terminology ( IDNT) Reference Manual. Standardized Language for the Nutrition Care Process. First Edition. 2008