




GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	GBPP	10.03.01	056
--------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Jurusan Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.03.01/056	Disetujui Oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi ke	Tanggal	Garis Besar Program Pembelajaran	
2	1 September 2014		

		GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)	Disetujui oleh: Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi ke:2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/GBPP/10.03.01/056	

- Mata kuliah** : **Asuhan Gizi 4**
Kode/ Bobot : KUG527/ 3 sks
Deskripsi singkat : Mata kuliah Asuhan Gizi 4 membahas peran dietisien dalam menangani suatu penyakit dengan menggunakan pendekatan Nutritional Care Process (NCP). Pada mata kuliah ini membahas konsep patofisiologi penyakit, pengkajian gizi, diagnosis gizi, intervensi gizi dan moneyv gizi. Penyakit yang akan dikaji meliputi Metabolic stress and the critically ill, Neoplastic Disease, penyakit HIV dan AIDS dan penyakit musculoskeletal system.
- Standar Kompetensi** : Secara umum, setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep patofisiologi penyakit, mampu melakukan dan mendokumentasikan proses asuhan gizi (NCP) secara benar dari setiap penyakit dalam mata kuliah ini.

1	2	3	4	5	6	7
No	Kompetensi dasar (KD)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran	Soft Skill	Pustaka
1 (2&3 Maret)	Mahasiswa dapat memahami konsep patofisiologi dan proses asuhan gizi (NCP) pada Metabolic stress and the critically ill	Metabolic stress and the critically ill	Introduction Physiological Response to Starvation Physiological Response to Stress Sepsis, Systemic Inflammatory Response Syndrome (SIRS), and Multi organ Distress Syndrome (MODS)/ Multisystem Organ Failure (MSOF) Burns Nutrition Therapy for Burns Surgery Nutrition Therapy for Post surgery	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis 	1,2,3,4,5,6,7,8
2 (9&10 Maret)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi pada Metabolic stress and the critically ill	Metabolic stress and the critically ill	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3,4,5,6,7,8

3 (23&24 Maret)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi pada Metabolic stress and the critically ill	Metabolic stress and the critically ill	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3,4,5,6,7,8
4 (30 & 31 Maret)	Mahasiswa dapat memahami konsep patofisiologi dan proses asuhan gizi (NCP) pada Neoplastic Disease	Neoplastic Disease	<p>Introduction</p> <p>Definition</p> <p>Epidemiology</p> <p>Etiology: Role of Genetics and Nutrition</p> <p>Cancer Prevention and Screening</p> <p>Pathophysiology</p> <p>Medical Diagnosis</p> <p>Nutritional Manifestations of Cancer</p> <p>Treatment: Focus on Nutritional Concerns</p> <p>Nutrition Therapy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3,4,5,6,7,8
5 (6 & 7 April)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada Neoplastic Disease	Neoplastic Disease	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3,4,5,6,7,8

6 (13 & 14 April)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada Neoplastic Disease	Neoplastic Disease	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3,4,5,6,7,8
UJIAN TENGAH SEMESTER						
7 (27 & 28 April)	Mahasiswa dapat memahami konsep patofisiologi dan proses asuhan gizi (NCP) pada Disease of the musculoskeletal system	Disease of the musculoskeletal system	<p>Introduction</p> <p>Normal Anatomy and Physiology of the Skeletal System</p> <p>Osteoporosis</p> <p>Paget Disease</p> <p>Rickets and Osteomalacia</p> <p>Systemic Lupus Erythematosus</p> <p>Fibromyalgia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3,4,5,6,7,8
8 (4 & 5 Mei)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada Disease of the musculoskeletal system	Disease of the musculoskeletal system	Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3,4,5,6,7,8

9 (11 & 12 Mei)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada Disease of the musculoskeletal system	Disease of the musculoskeletal system	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3,4,5,6,7,8
10 (18&19 Mei)	Mahasiswa dapat memahami konsep patofisiologi dan proses asuhan gizi (NCP) pada penyakit HIV dan AIDS	Penyakit HIV dan AIDS	<p>Introduction</p> <p>Epidemiology</p> <p>Pathophysiology</p> <p>Medical Diagnosis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treatment - Nutrition Therapy 	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3,4,5,6,7,8
11 (25 & 26 Mei)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada penyakit HIV dan AIDS	penyakit HIV dan AIDS	Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3,4,5,6,7,8

12 (1 & 2 Juni)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat asuhan gizi (NCP) pada penyakit HIV dan AIDS	penyakit HIV dan AIDS	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3,4,5,6,7,8
UJIAN AKHIR SEMESTER						

DAFTAR PUSTAKA

1. Mahan LK and Sylvia Escott-Stump. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy. United States of America : Saunders, 2004.
2. M. Nelms, et al. 2nd ed Nutrition Therapy and Pathophysiology. 2010
3. American Dietetic Association. International Diagnosis Nutrition Terminology-Nutrition Care Process. 2009
4. Gropper. Advanced Nutrition and Human Metabolism. 4th ed. Thomson. 2005