




**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN  
(GBPP)  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

<b>SPMI-UNDIP</b>	<b>GBPP</b>	<b>10.05.03</b>	<b>013</b>
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/013	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	<b>Garis Besar Program Pembelajaran</b>	

		<b>GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)</b>	<b>Disetujui Oleh</b>  <b>Dekan Fakultas Kedokteran</b>
<b>Revisi ke: 2</b>	<b>Tanggal 1 September 2014</b>	<b>SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/013</b>	

**JUDUL MATA KULIAH** : EPIDEMIOLOGI

**KODE/ BOBOT** : KUG 203 / 2 SKS

**SEMESTER** : 1 (SATU)

**DESKRIPSI SINGKAT** : Isu dan Kontroversi Gizi merupakan ilmu yang mempelajari tentang masalah dan perkembangan terkini dalam bidang gizi, kebenaran tentang berbagai isu yang beredar dalam bidang gizi, dan bagaimana cara membuktikan kebenaran tersebut.

**STANDAR KOMPETENSI** : Mahasiswa mampu menjelaskan, masalah dan perkembangan terkini dalam bidang gizi, kebenaran tentang berbagai isu yang beredar dalam bidang gizi, dan bagaimana cara membuktikan kebenaran tersebut.

NO	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	KEMAMPUAN SOFT SKILL	WAKTU	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan berbagai isu dan kontroversi dalam bidang gizi.	Overview Isu dan Kontroversi Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah isu dan kontroversi gizi</li> <li>• Tujuan dan Manfaat</li> <li>• Ruang lingkup</li> </ul>	Ceramah	- √	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Journal Clinical Nutrition</li> <li>• Budiarto eko, Anggraeni D.Pengantar epidemiologi ed 2.</li> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan konsep surveilans	NUTRITION QUACKER Y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan prinsip surveilans</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Sasaran</li> <li>• Pengamata</li> </ul>	Small group discussion (SGD), Contextua	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDC. Principles of Epidemiology in Public Health</li> </ul>

			<p>n epidemiologi di RS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NCHS</li> <li>• Nutrition Monitoring Activities by the USDA</li> </ul>	Instruction			<p>Service. Atlanta: US Department of Health and Human Services.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budiarto eko, Anggraeni D. Pengantar epidemiologi ed 2.</li> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
.3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan nilai rasio, proporsi, rate, angka insidensi, angka prevalensi dan indeks kesehatan	Nutrition Issues in Child Growth	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasio, proporsi, angka (<i>rate</i>)</li> <li>• Angka insidensi</li> <li>• Angka prevalensi</li> <li>• Indeks kesehatan</li> <li>• Mcm-mcm Risiko</li> </ul>	Small group discussion (SGD)	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bhopal Raj S. Concepts of Epidemiology</li> </ul>
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan penelitian epidemiologi	Nutrition Issues in Pregnancy and Lactacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penelitian cross sectional</li> <li>• Penelitian case control</li> <li>• Penelitian kohort</li> </ul>	Small group discussion (SGD)	- √	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDC. Principles of Epidemiology in Public Health Service. Atlanta: US Department of Health and Human Services.</li> <li>• Budiarto eko, Anggraeni D. Pengantar</li> </ul>

							<p>epidemiologi ed 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan definisi, pencegahan, dan penanggulangan wabah	Nutrition Issues in Adult Diseases	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi wabah</li> <li>• Pencegahan dan penanggulangan wabah</li> </ul>	Collaborative Learning	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bhopal Raj S. Concepts of Epidemiology</li> </ul>
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mempresentasikan laporan hasil tugas lapangan	Nutrition Issues in Eldery Disease		Ceramah	- √		<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDC. Principles of Epidemiology in Public Health Service. Atlanta: US Department of Health and Human Services.</li> <li>• Budiarto eko, Anggraeni D. Pengantar epidemiologi ed 2.</li> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mempresentasikan	Presentasi Tugas		Small group discussion (SGD),	- √		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bhopal Raj S. Concepts of Epidemiology</li> </ul>

	n laporan hasil tugas lapangan			Contextual Instruction			
8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi KEP akut	Ujian Mid Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Prevalensi</li> <li>• Jenis</li> <li>• Penyebab dan faktor risiko</li> <li>• Pencegahan dan penanggulangan</li> </ul>	Small group discussion (SGD)	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi KEP kronis	Issues and controversion related to herbal therapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Prevalensi</li> <li>• Jenis</li> <li>• Penyebab dan faktor risiko</li> <li>• Pencegahan dan penanggulangan</li> </ul>	Small group discussion (SGD)	- √	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi obesitas	Issues and controversion related to macronutrient deficiencies and therapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Prevalensi</li> <li>• Jenis</li> <li>• Penyebab dan faktor risiko</li> <li>• Pencegahan dan penanggulangan</li> </ul>	Collaborative Learning	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi penyakit anemia	Issues and controversion related to micronutrient deficiencies and therapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Prevalensi</li> <li>• Jenis</li> <li>• Penyebab dan faktor risiko</li> <li>• Pencegahan dan penanggulangan</li> </ul>	Ceramah	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>

			gan				
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester satu prodi Epidemiologi dapat menjelaskan epidemiologi penyakit KVA	Issues and controversio n related to overnutrition	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Prevalensi</li> <li>Jenis</li> <li>Penyebab dan faktor risiko</li> <li>Pencegahan dan penanggulan gan</li> </ul>	Small group discussion (SGD), Contextua l Instruction	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi penyakit GAKI	Issues and controversio n related to undernutritio n	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Prevalensi</li> <li>Jenis</li> <li>Penyebab dan faktor risiko</li> <li>Pencegahan dan penanggulan gan</li> </ul>	Small group discussion (SGD)		2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi obesitas	Issues and controversio n related to aging	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Prevalensi</li> <li>Jenis</li> <li>Penyebab dan faktor risiko</li> <li>Pencegahan dan penanggulan gan</li> </ul>	Small group discussion (SGD)		2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menerapkan konsep epidemiologi di masyarakat dalam bentuk praktek lapangan	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Format Laporan</li> <li>Penilaian</li> </ul>	Collaborat ive Learning		2 x 50 menit	
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini,	Pekan Teduh				2 x 50 menit	

	mahasiswa mampu mempresentasikan laporan hasil tugas lapangan						
		UAS					