




GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	GBPP	10.05.03	063
--------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/063	Disetujui Oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi ke	Tanggal	Garis Besar Program Pembelajaran	
2	1 September 2014		

		GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)	Disetujui oleh: Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/063	

- Mata kuliah** : **Enetral dan Parenteral Nutrition**
Kode/ Bobot : KUG 246/ 2 sks
Deskripsi singkat : Mata kuliah Enteral dan Parenteral Nutrition membahas peran dietisien dalam menangani suatu penyakit dengan menerapkan terapi gizi enteral maupun parenteral.
Standar Kompetensi : Secara umum, setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan terapi gizi enteral dan parenteral secara benar dari setiap penyakit dalam mata kuliah ini.

1	2	3	4	5	6	7	8
No	Kompetensi dasar (KD)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran	Soft Skill	Pustaka	Dosen
1	Mahasiswa dapat memahami indikasi pemberian terapi gizi enteral	Indikasi dan kontra indikasi terapi gizi enteral	Introduction Review of Gastrointestinal tract Rute pemberian terapi gizi Indikasi dan kontraindikasi terapi gizi enteral	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendengar yang baik Menjadi komunikator yang baik Berpikir kritis 	1,2,3	Bu Enny & Pak Syauqy
2	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami kebutuhan gizi pasien sesuai penyakitnya	Nutritional assessment	Asesmen gizi pada berbagai penyakit	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning Ceramah Tanya-jawab Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendengar yang baik Menjadi komunikator yang baik Berpikir kritis Berbicara di depan kelas 	1,2,3	Bu Enny

3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat estimasi kebutuhan zat gizi pada berbagai penyakit	Estimating nutritional needs	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3	Pak Syauqy
4	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami terapi gizi enteral dan kebutuhan gizi pasien dengan gangguan hepar	terapi gizi enteral dan kebutuhan gizi pasien dengan gangguan hepar	<p>Introduction</p> <p>Definition</p> <p>Epidemiology</p> <p>Terapi gizi enteral pada pasien gangguan hepar</p> <p>Treatment: Focus on Nutritional Concerns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3	Bu Etika dan Bu Etisa

5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami terapi gizi enteral dan kebutuhan gizi pasien dengan penyakit pernafasan	terapi gizi enteral dan kebutuhan gizi pasien dengan penyakit pernafasan	<p>Introduction</p> <p>Definition</p> <p>Epidemiology</p> <p>Terapi gizi enteral pada pasien gangguan hepar</p> <p>Treatment: Focus on Nutritional Concerns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3	Bu Etika
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami regulasi formulasi produk enteral	Formulasi produk enteral	Studi kasus dan makalah (presentasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan 	1,2,3	Bu Etisa

					<ul style="list-style-type: none"> • Meng hormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 		
UJIAN TENGAH SEMESTER							
7	Mahasiswa dapat memahami indikasi pemberian terapi gizi parenteral	Indikasi dan kontra indikasi terapi gizi parenteral	<p>Introduction</p> <p>Review of Gastrointestinal tract</p> <p>Rute pemberian terapi gizi</p> <p>Indikasi dan kontraindikasi terapi gizi parenteral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis 	1,2,3	Bu Enny & Pak Syauqy
8	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami terapi gizi parenteral dan kebutuhan gizi pasien dengan gangguan hepar	terapi gizi parenteral dan kebutuhan gizi pasien dengan gangguan hepar	<p>Introduction</p> <p>Definition</p> <p>Epidemiology</p> <p>Terapi gizi parenteral pada pasien gangguan hepar</p> <p>Treatment: Focus on Nutritional Concerns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3	Bu Etika dan Bu Etisa
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan	terapi gizi parenteral dan kebutuhan	<p>Introduction</p> <p>Definition</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pend 	1,2,3	Bu Etika dan Bu Etisa

	memahami terapi gizi parenteral dan kebutuhan gizi pasien dengan gangguan respirasi	gizi pasien dengan gangguan respirasi	Epidemiology Terapi gizi parenteral pada pasien gangguan respirasi Treatment: Focus on Nutritional Concerns	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya-jawab • Diskusi 	<p>ngar yang baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami terapi gizi parenteral dan kebutuhan gizi pasien dengan gangguan renal	terapi gizi parenteral dan kebutuhan gizi pasien dengan gangguan renal	Introduction Definition Epidemiology Terapi gizi parenteral pada pasien gangguan renal Treatment: Focus on Nutritional Concerns	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3	Bu Etika dan Bu Etisa
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami terapi gizi parenteral dan kebutuhan gizi pasien dengan penyakit kritis	terapi gizi parenteral dan kebutuhan gizi pasien dengan penyakit kritis	Introduction Definition Epidemiology Terapi gizi parenteral pada pasien penyakit kritis Treatment: Focus on Nutritional Concerns	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3	Bu Etika dan Bu Etisa
12	Mahasiswa dapat menjelaskan dan membuat <i>Nutrition</i>	<i>Nutrition support in home care</i>	Studi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang 	1,2,3	Bu Etisa

	<i>support in home care</i>			<ul style="list-style-type: none"> • ISS IT 	<p>baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 		
UJIAN AKHIR SEMESTER							

DAFTAR PUSTAKA

1. Nelms, M., et al. Nutritional Therapy and Pathophysiology. Belmont, CA 94002-3098
2. Mahan, K.L and S. Escot-Stump. Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy. Philadelphia : WB Saunders Co.Ed.11,2012
3. American Dietetic Association. International Dietetics & Nutrition Terminology (IDNT) Reference Manual. Standardized Language for the Nutrition Care Process. First Edition. 2008
4. Enteral and Parenteral Nutrition. Jones & Bartlett Learning.1998