



GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	010
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/010	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi
ke: 2

Tanggal 1
September
2014

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/010

MATA KULIAH
KODE/BOBOT
SEMESTER
DESKRIPSI SINGKAT

- : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
 - : KUG200 / 3 SKS
 - : 1
 - : Filsafat merupakan mater scientiarum (induk ilmu pengetahuan). Manusia sebagai makhluk pencari kebenaran dalam perenungannya menemukan tiga bentuk eksistensi kebenaran yaitu ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama. Oleh karenanya dalam perenungan kita tentang bentuk pengetahuan filsafat dan eksistensinya dalam kehidupan tidak dapat melepaskan diri dari pembahasan dan kaitannya kepada ilmu dan agama.
- STANDAR KOMPETENSI** : Memberikan pemahaman tentang pentingnya filsafat sebagai sumber kebenaran dan terkait dengan ilmu serta agama.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester I Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan :

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian atau batasan filsafat.	Pengertian atau batasan filsafat	<ol style="list-style-type: none"> Definisi filsafat Obyek penelitian filsafat Ciri-ciri pikiran filsafat 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan timbulnya filsafat	Yang mendorong munculnya filsafat	<ol style="list-style-type: none"> Keheranan Kodrat manusia Hasil evolusi Ajaran hidup 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan faedah mempelajari filsafat ilmu	Peranan dan faedah mempelajari filsafat ilmu	Peranannya: <ul style="list-style-type: none"> Pendobrak Pembebas Faedahnya: <ul style="list-style-type: none"> Bagi ilmu pengetahuan Bagi kehidupan praktis 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian filsafat	Pembagian filsafat	<ol style="list-style-type: none"> Arti pembagian filsafat Menurut Plato Aristoteles Cabang pokok filsafat Cabang khusus filsafat 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5

5.	Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika filsafat	Sistematika filsafat	1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sains dengan filsafat ilmu	Perbedaan sains (ilmu) dengan filsafat ilmu	1. Sains (ilmu) 2. Filsafat ilmu	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat ilmu	Hakikat ilmu	Hakikat ilmu: 1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan batas-batas penjelajahan ilmu	Batas-batas penjelajahan ilmu	1. Filsafat alam 2. Filsafat moral	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan ilmu murni dan ilmu terapan	Perbedaan ilmu murni dan ilmu terapan	1. Teori tentang mekanika, fisika, dan lain-lain yang belum terkait dengan kehidupan konkrit 2. Aplikasi ilmu murni tentang kehidupan yang bermanfaat praktis	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning, Project Based Learning	- √	1,2,3,4,5
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi gizi	Etika profesi gizi	1. Etika profesi 2. Tugas, wewenang dan tanggung jawab profesi gizi	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning, Project Based Learning	- √	1,2,3,4,5

Pustaka:

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.