



# GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

<b>SPMI-UNDIP</b>	<b>GBPP</b>	<b>10.05.03</b>	<b>016</b>
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM Jurusan Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		<b>SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/016</b>	Disetujui oleh  Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 01 September 2014	<b>Garis Besar Program Pembelajaran</b>	



## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas  
Kedokteran

**Revisi  
ke : 2**

**Tanggal  
01 September  
2014**

**SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/016**

**MATA KULIAH** : ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
**KODE/BOBOT** : KUG 240 / 2 SKS  
**SEMESTER** : 2  
**DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini mempelajari berbagai permasalahan kesehatan dasar di masyarakat dan upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut.  
**STANDAR KOMPETENSI** : Mahasiswa diharapkan akan mampu memahami, menjelaskan serta mengkaji permasalahan kesehatan di masyarakat.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester II Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan mengkaji permasalahan-permasalahan kesehatan yang terjadi di masyarakat dan berpikir kreatif untuk pemecahan masalah tersebut.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat	Pengantar ilmu kesehatan masyarakat	- Definisi sehat - Konsep dan ruang lingkup ilmu kesehatan masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
2	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji kesehatan ibu dan anak	Kesehatan ibu dan anak	- Permasalahan kesehatan di ibu dan anak	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5
3	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji gizi masyarakat	Gizi masyarakat	- Permasalahan gizi di masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5
4	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi biostatistika dalam ilmu kesehatan masyarakat	Biostatistika	- Fungsi biostatistika dalam ilmu kesehatan masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5
5	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi epidemiologi dalam ilmu kesehatan masyarakat	Epidemiologi	- Fungsi epidemiologi dalam ilmu kesehatan masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5

6	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji kesehatan kerja	Kesehatan kerja	- Permasalahan kesehatan kerja	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
7			<b>MID SEMESTER</b>		-	
8.	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan	- Permasalahan kesehatan lingkungan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
9.	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi dari promosi kesehatan	Promosi kesehatan	- Fungsi promosi kesehatan dalam masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
10	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi dari manajemen bencana	Manajemen bencana	- Fungsi manajemen bencana dalam masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
11	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi dari perilaku kesehatan	Perilaku kesehatan	- Fungsi dan permasalahan dari perilaku dalam masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
12.	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi dari komunikasi	Komunikasi	- Fungsi dan permasalahan komunikasi dalam masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
13	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi dari pendidikan kesehatan	Pendidikan kesehatan	- Fungsi dan permasalahan pendidikan kesehatan dalam masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
14	Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan serta mengkaji fungsi dari model perubahan perilaku	Model perubahan perilaku	- Fungsi dan permasalahan model perubahan perilaku dalam masyarakat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
15	Mahasiswa dapat mengkaji permasalahan-permasalahan kesehatan masyarakat	Presentasi tugas	Presentasi tugas	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
16			<b>UAS</b>		-	

Pustaka :

1. LudWaluyo. IlmuKesehatanMasyarakat. 2013
2. Spark A., Dinour L.M., ObenchanJ.Nutriton in Public Healt. CRC Press. 2015
3. Laaser U., Kovacic L. Health Promotion and Disease Prevention. Hans Jacobs Publishing Company. 2007.
4. Laaser U., KovacicL . Health Determinants in The Scope of New Public Health. Hans Jacobs Publishing Company. 2005.
5. Methods and Tools in Public Health. Hans Jacobs Publishing Company. 2010.
6. GibneyM.J.,Lanham-new S.,CassidyA.,Vorster H.H Introduction to Human Nutrition. Willey Blackwell.2009