




**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN  
(GBPP)  
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

<b>SPMI-UNDIP</b>	<b>GBPP</b>	<b>10.05.03</b>	<b>061</b>
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/061	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	<b>Garis Besar Program Pembelajaran</b>	

		<b>GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)</b>	<b>Disetujui Oleh</b>  <b>Dekan Fakultas Kedokteran</b>
<b>Revisi ke: 2</b>	<b>Tanggal 1 September 2014</b>	<b>SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/061</b>	

JUDUL MATA KULIAH : ISU DAN KONTROVERSI BIDANG GIZI

KODE/ BOBOT : KUG 244 / 2 SKS

SEMESTER : 5 (LIMA)

DESKRIPSI SINGKAT : Isu dan Kontroversi Gizi merupakan ilmu yang mempelajari tentang masalah dan perkembangan terkini dalam bidang gizi, kebenaran tentang berbagai isu yang beredar dalam bidang gizi, dan bagaimana cara membuktikan kebenaran tersebut.

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu menjelaskan, masalah dan perkembangan terkini dalam bidang gizi, kebenaran tentang berbagai isu yang beredar dalam bidang gizi, dan bagaimana cara membuktikan kebenaran tersebut.

NO	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	KEMAMPUAN SOFT SKILL	WAKTU	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan berbagai isu dan kontroversi dalam bidang gizi.	Overview Isu dan Kontroversi Gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah isu dan kontroversi gizi</li> <li>• Tujuan dan Manfaat</li> <li>• Ruang lingkup</li> </ul>	Ceramah	- √	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Journal Clinical Nutrition</li> <li>• British Journal of Nutrition</li> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan tentang nutrition quackery	NUTRITION QUACKER Y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Manfaat</li> <li>• Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD), Contextua l	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Journal Clinical Nutrition</li> <li>• British Journal of</li> </ul>

				Instruction			<p>Nutrition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
.3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada pertumbuhan anak	Nutrition Issues in Child Growth	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Manfaat</li> <li>• Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD)	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Journal Clinical Nutrition</li> <li>• British Journal of Nutrition</li> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada kehamilan dan laktasi	Nutrition Issues in Pregnancy and Lactacy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Manfaat</li> <li>• Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD)	- √	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Journal Clinical Nutrition</li> <li>• British Journal of Nutrition</li> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada kesehatan orang dewasa	Nutrition Issues in Adult Disease	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Manfaat</li> <li>• Contoh Kasus</li> </ul>	Collaborative Learning	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• American Journal Clinical Nutrition</li> <li>• British Journal of Nutrition</li> <li>• Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>

6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh gizi pada kesehatan lansia	Nutrition Issues in Elderly Disease	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian</li> <li>● Tujuan</li> <li>● Manfaat</li> <li>● Contoh Kasus</li> </ul>	Ceramah	- √		<ul style="list-style-type: none"> <li>● American Journal Clinical Nutrition</li> <li>● British Journal of Nutrition</li> <li>● Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mempresentasikan laporan hasil tugas lapangan	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian</li> <li>● Tujuan</li> <li>● Manfaat</li> <li>● Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD), Contextual Instruction	- √		<ul style="list-style-type: none"> <li>● American Journal Clinical Nutrition</li> <li>● British Journal of Nutrition</li> <li>● Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh herbal pada kesehatan	Issues and controversion related to herbal therapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian</li> <li>● Tujuan</li> <li>● Manfaat</li> <li>● Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD)	- √	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● American Journal Clinical Nutrition</li> <li>● British Journal of Nutrition</li> <li>● Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan	Issues and controversion related to macronutrient	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian</li> <li>● Tujuan</li> <li>● Manfaat</li> <li>● Contoh Kasus</li> </ul>	Collaborative Learning	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● American Journal Clinical Nutrition</li> </ul>

	masalah dan perkembangan terkini pengaruh makronutrien pada kesehatan	deficiencies and therapy					<ul style="list-style-type: none"> <li>British Journal of Nutrition</li> <li>Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini pengaruh mikronutrien pada kesehatan	Issues and controversio n related to micronutrien t deficiencies and therapy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Tujuan</li> <li>Manfaat</li> <li>Contoh Kasus</li> </ul>	Ceramah	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>American Journal Clinical Nutrition</li> <li>British Journal of Nutrition</li> <li>Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini masalah gizi lebih	Issues and controversio n related to overnutrition	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Tujuan</li> <li>Manfaat</li> <li>Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD), Contextua l Instruction	√	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>American Journal Clinical Nutrition</li> <li>British Journal of Nutrition</li> <li>Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini masalah gizi kurang	Issues and controversio n related to undernutritio n	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Tujuan</li> <li>Manfaat</li> <li>Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD)		2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>American Journal Clinical Nutrition</li> <li>British Journal of Nutrition</li> <li>Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>

13	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menjelaskan masalah dan perkembangan terkini masalah penuaan	Issues and controversio n related to aging	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian</li> <li>● Tujuan</li> <li>● Manfaat</li> <li>● Contoh Kasus</li> </ul>	Small group discussion (SGD)		2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● American Journal Clinical Nutrition</li> <li>● British Journal of Nutrition</li> <li>● Spark Arlene. Nutrition in Public Health</li> </ul>
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis kebenaran suatu isu dalam bidang gizi	Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pendahuluan</li> <li>● Format Laporan</li> <li>● Penilaian</li> </ul>	Collaborative Learning		2 x 50 menit	