




**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	059
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/059	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	

		GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)	Disetujui Oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi ke : 2	Tanggal 1 September 2014	SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/059	

- MATA KULIAH** : MANAJEMEN PENYELENGGARAAN MAKANAN DARURAT
KODE/BOBOT : KUG 242 / 2 SKS
SEMESTER : 5
DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini membahas mengenai kondisi bencana, akibat bencana terhadap masalah pangan dan gizi, serta perencanaan penyelenggaraan makanan dan intervensi gizi pada kondisi bencana.
- STANDAR KOMPETENSI** : Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami kondisi bencana dan akibat bencana terhadap masalah pangan dan gizi, serta mampu membuat perencanaan penyelenggaraan makanan dan intervensi gizi pada kondisi bencana.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi, jenis bencana, dampaknya terhadap darurat pangan dan gizi serta manajemen bencana	Bencana dan Darurat Pangan/Gizi	1. Pendahuluan 2. Definisi bencana 3. Jenis-jenis bencana dan dampaknya terhadap darurat pangan/gizi 4. Manajemen bencana	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kesehatan pada kondisi darurat	Sistem Kesehatan pada Kondisi Darurat	1. Sistem kesehatan nasional dan lokal 2. Pelayanan kesehatan prioritas 3. Koordinasi kesehatan 4. Pelayanan kesehatan dasar dan klinis 5. Sistem informasi kesehatan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
3	Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi dan surveilans pada kondisi darurat	Epidemiologi dan Surveilans pada Kondisi Darurat	1. Prinsip epidemiologi dalam kondisi bencana 2. <i>Rapid health assessment</i> 3. Surveilans 4. Survei populasi 5. Survei masalah gizi	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
4	Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan makanan pada kondisi darurat	Penghitungan Kebutuhan Makanan pada Kondisi Darurat	1. Perencanaan awal 2. Penyesuaian perencanaan untuk kebutuhan energi	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4

5	Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan bantuan makanan pada kondisi darurat	Penentuan Bantuan Makanan pada Kondisi Darurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan makronutrien 2. Ransum dasar 3. Kebutuhan mikronutrien 4. Penyesuaian ransum 5. Penggunaan makanan khusus 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
6	Mahasiswa mampu menjelaskan intervensi makanan untuk kelompok rentan pada kondisi darurat	Intervensi Makanan untuk Kelompok Rentan pada Kondisi Darurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makanan untuk baduta 2. Makanan untuk Ibu hamil dan menyusui 3. Makanan untuk lansia 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
7	Mahasiswa mampu menjelaskan gizi intervensi gizi khusus pada kondisi darurat	Intervensi Gizi Khusus pada Kondisi Darurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Therapeutic feeding 2. Community therapeutic care 3. Suplementasi vitamin A 4. Penanganan anemia parah 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan persiapan, penyimpanan, dan distribusi makanan pada kondisi darurat	Persiapan, Penyimpanan, dan Distribusi Makanan pada Kondisi Darurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alur penyelenggaraan makanan 2. Penyimpanan makanan 3. Distribusi makanan 4. Faktor yang mempengaruhi persiapan makanan 5. Manajemen terhadap isu terkait makanan 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang air, sanitasi, dan higiene pada kondisi bencana	Air, Sanitasi, dan Higiene pada Kondisi Bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit terkait air, sanitasi, dan higiene 2. Peningkatan kondisi lingkungan 3. Kuantitas dan kualitas air 4. Higiene 5. Keamanan pangan 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
11	Mahasiswa mampu menjelaskan monitoring penyelenggaraan makanan pada kondisi darurat	Monitoring Penyelenggaraan Makanan pada Kondisi Darurat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standar bantuan pangan dan gizi berdasarkan <i>Sphere project</i> 2. Monitoring terhadap alur penyelenggaraan dan distribusi makanan 3. Monitoring terhadap kecukupan ransum 4. Monitoring performa pemberian makan 5. Monitoring gizi dan surveilans 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4

12	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan gizi dan ketahanan pangan paska bencana	Gizi dan Ketahanan Pangan Paska Bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai kebutuhan pangan dan gizi paska bencana 2. Menghubungkan bantuan pangan darurat dengan ketahanan pangan/ gizi 3. Kebijakan ketahanan pangan/ gizi 4. <i>Food transfer, cash dan voucher transfer, livelihoods</i> 5. Intervensi ketahanan pangan/ gizi 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perencanaan program gizi untuk kondisi bencana	Perencanaan Program Gizi untuk Kondisi Bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip manajemen 2. Perencanaan program gizi pada kondisi bencana 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
14	Mahasiswa mampu membuat proposal program gizi pada kondisi bencana sesuai dengan prinsip-prinsipnya	Pembuatan Proposal Program Gizi pada Kondisi Bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis situasi 2. Analisis respon 3. Perencanaan respon 4. Rencana monitoring dan evaluasi 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative learning	√	1,2,3,4
15	Mahasiswa mampu melakukan presentasi program gizi untuk kondisi bencana dan melakukan penilaian kritis terhadap proposal	Presentasi Proposal Program Gizi untuk Kondisi Bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi proposal 2. Penilaian kritis terhadap proposal 	Presentation, Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative learning	√	1,2,3,4
16	Ujian Akhir Semester					

Pustaka :

1. UNHCR/UNICEF/WFP/WHO. 2003. Food and nutrition needs in emergencies.
2. The Johns Hopkins and Red Cross Red Crescent. 2008. Public health guide in emergencies. 2nd Edition. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva.
3. The Sphere Project. 2011. The Sphere handbook: humanitarian charter and minimum standards in humanitarian response.
4. Kementerian Kesehatan RI. 2012. Pedoman kegiatan gizi dalam penanggulangan bencana. Kementerian Kesehatan RI, Jakarta.