




**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	026
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/026	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	

		GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)	Disetujui Oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal 1 September 2014	SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/026	

JUDUL MATA KULIAH : MASALAH GIZI II

KODE/ BOBOT : KUG 213/ 2

SEMESTER : 3 (TIGA)

DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah Masalah Gizi 2 menyajikan kegiatan pembelajaran dalam kelompok kecil yang melatih mahasiswa untuk mempelajari, memahami dan memecahkan masalah gizi makro (obesitas, KEP, stunting) dengan cara mengintegrasikan berbagai ilmu yang telah didapat (Ilmu Gizi Dasar, Biomedik 1, Epidemiologi Gizi, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Metabolisme Mikronutrien, Penentuan Status Gizi, Biomedik 2) dan secara aktif memperkaya pemahaman yang telah dimiliki dari berbagai sumber

STANDAR KOMPETENSI : Setelah menyelesaikan kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi makro
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

NO	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	SOFT SKILL	WAKTU	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, penyebab, diagnosis, dan penatalaksanaan obesitas secara teoritis.	Overview Obesitas	1. Definisi dan diagnosis 2. Faktor penyebab dan risiko 3. Pencegahan dan Penanggulangan	Ceramah	- √	100 mnt	1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. Advanced nutrition and Human Metabolism, 5th ed, 2009 2. Bender DA. Introduction to Nutrition & Metabolism; 4th ed,

2	1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah obesitas di masyarakat 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok	Masalah obesitas di masyarakat	1. Identifikasi Masalah Obesitas 2. Analisis penyebab masalah	Small group discussion (SGD), Contextual Instruction	√	100 mnt	2008. 3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition, 8th ed, 2009 4. Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA. The Science of Nutrition, 2nd Ed., 2011
3	1. Mahasiswa mampu merencanakan program pencegahan dan penanggulangan obesitas 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok	Program Pencegahan dan Penanggulangan Obesitas	1. Strategi pemecahan masalah 2. Rencana Program	Small group discussion (SGD)	√	100 mnt	5. Gibney MJ, Lanham-New SA, Cassidy A, Vorster HH. Introduction to Human Nutrition, 2nd ed, 2009 6. Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy, 11th ed, 2004
4	1. Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program pencegahan dan penanggulangan obesitas 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok	Monitoring dan Evaluasi Program Pencegahan dan Penanggulangan obesitas	1. Monitoring 2. Evaluasi	Small group discussion (SGD)	- √	100 mnt	7. Ester M, etc. Buku Ajar Patofisiologi, EGC, Jakarta 2011 8. Ganong WF etc. Patofisiologi Penyakit, EGC Jakarta 2010 9. Klatt EC. Robbins and Cotran Atlas of Pathology. Saunders Elsevier. Philadelphia 2006
5	1. Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan hasil atau informasi yang diperoleh di	Presentasi Tugas	1. Presentasi Tugas 2. Diskusi hasil presentasi	Collaborative Learning	√	100 mnt	10. Nelms M, Sucher K, Long S. Nutrition Therapy and Pathophysiology. Thomson

	hadapan publik 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik di hadapan publik						Wadsworth.2007 11. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment; 2 nd ed, Oxford University Press, 2005. 12. Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. Robbins Buku Ajar Patologi. Edisi 7, volume 1 dan 2, EGC, 2003.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, penyebab, diagnosis, dan penatalaksanaan KEP secara teoritis.	Overview KEP	1. Definisi dan diagnosis 2. Faktor penyebab dan risiko 3. Pencegahan dan Penanggulangan	Ceramah	- √	100 mnt	
7	1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah KEP di masyarakat 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok	Masalah KEP di masyarakat	1. Identifikasi Masalah KEP 2. Analisis penyebab masalah	Small group discussion (SGD), Contextual Instruction	- √	100 mnt	
8	1. Mahasiswa mampu merencanakan program pencegahan dan penanggulangan KEP 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok	Program Pencegahan dan Penanggulangan KEP	1. Strategi pemecahan masalah 2. Rencana Program	Small group discussion (SGD)	√	100 mnt	
9	1. Mahasiswa mampu melakukan	Monitoring dan Evaluasi	1. Monitoring 2. Evaluasi	Small group discussion	- √	100 mnt	

	<p>monitoring dan evaluasi terhadap program pencegahan dan penanggulangan KEP</p> <p>2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok</p>	<p>Program Pencegahan dan Penanggulangan KEP</p>		(SGD)			
10	<p>1. Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan hasil atau informasi yang diperoleh di hadapan publik</p> <p>2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik di hadapan publik</p>	<p>Presentasi Tugas</p>	<p>1. Presentasi Tugas</p> <p>2. Diskusi hasil presentasi</p>	<p>Collaborative Learning</p>	√	100 mnt	
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, penyebab, diagnosis, dan penatalaksanaan <i>stunting</i> secara teoritis.</p>	<p>Overview <i>stunting</i></p>	<p>1. Definisi dan diagnosis</p> <p>2. Faktor penyebab dan risiko</p> <p>3. Pencegahan dan Penanggulangan</p>	<p>Ceramah</p>	√	100 mnt	
12	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah <i>stunting</i> di masyarakat</p> <p>2. Mahasiswa</p>	<p>Masalah <i>stunting</i> di masyarakat</p>	<p>1. Identifikasi Masalah <i>Stunting</i></p> <p>2. Analisis penyebab masalah</p>	<p>Small group discussion (SGD), Contextual</p>	√	100 mnt	

	mampu bekerjasama dalam kelompok			Instruction		
13	1. Mahasiswa mampu merencanakan program pencegahan dan penanggulangan <i>stunting</i> 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok	Program Pencegahan dan Penanggulangan <i>stunting</i>	1. Strategi pemecahan masalah 2. Rencana Program	Small group discussion (SGD)		100 mnt
14	1. Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program pencegahan dan penanggulangan <i>stunting</i> 2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok	Monitoring dan Evaluasi Program Pencegahan dan Penanggulangan <i>stunting</i>	1. Monitoring 2. Evaluasi	Small group discussion (SGD)		100 mnt
15	1. Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan hasil atau informasi yang diperoleh di hadapan publik 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik di hadapan publik	Presentasi Tugas	1. Presentasi Tugas 2. Diskusi hasil presentasi	Collaborative Learning		100 mnt

			3.				
--	--	--	----	--	--	--	--

