



GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	018
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM Jurusan Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/018	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 01 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	



GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi
ke : 2

Tanggal 01
September
2014

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/018

MATA KULIAH : METABOLISME MAKRONUTRIEN
KODE/BOBOT : KUG 206 / 3 SKS
SEMESTER : 2
DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini mempelajari proses metabolisme zat gizi makro seperti karbohidrat, protein, lemak.
STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa diharapkan akan mampu memahami dan menjelaskan secara rinci proses metabolisme zat gizi makronutrien.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester II Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat menguasai proses metabolisme zat gizi makro untuk mendukung mata kuliah lain terutama gizi klinik.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi karbohidrat	Metabolisme karbohidrat	- Overview - Glikolisis	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi karbohidrat	Metabolisme karbohidrat	- Pentose phosphate pathway - Gluconeogenesis	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi karbohidrat	Metabolisme karbohidrat	- Regulation - Metabolisme Glikogen	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi karbohidrat	Metabolisme karbohidrat	- Diabetes Mellitus	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5
5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi protein	Metabolisme protein	- Overview - Proteolysis	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5
6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi protein	Metabolisme protein	- Transamination - Deamination	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
7			MID SEMESTER		-	

8.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi protein	Metabolisme protein	- Amino acid degradation	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
9.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi protein	Metabolisme protein	- Urea cycle - Amino acid biosynthesis	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi lemak	Metabolisme lemak	- Overview - Fatty acid degradation	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi lemak	Metabolisme lemak	- Minor pathways of fatty acid degradation	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
12.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi lemak	Metabolisme lemak	- Fatty acid synthesis	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan metabolisme gizi lemak	Metabolisme lemak	- Biosynthesis of complex lipids - Biosynthesis cholesterol	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan interaksi antara Kh, P dan L	Interaksi antara Kh, P dan L	- Interaksi antara Kh dan P - Interaksi Kh dan L	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan interaksi antara Kh, P dan L	Interaksi antara Kh, P dan L	- Interaksi antara P dan L	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self Directed Learning	- √	1,2,3,4,5
16			UAS		-	

Pustaka :

1. Koolman J., Roehm K.H. Color atlas of biochemistry 2nd edition. Thieme Verlag. Germany. 2005
2. Devlin T.M. Textbook of biochemistry with clinical correlation sixth edition. Willey Liss A John Willey & Sons, Inc Publications. 2006
3. Smith C., Marks A.D., Lieberman M., Marks Basic Medical Biochemistry A Clinical Approach Second Edition, Lippincott Williams & Wilkins. 2005
4. Murray R.K., et al. Harper's Biochemistry 25th ed, Appleton & Lange. 2000.
5. Gilbert H.F. Basic Concepts in Biochemistry 4th edition. The McGraw-Hill Companies Inc. 1998