




**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	052
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/052	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	

		GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)	Disetujui Oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi ke : 2	Tanggal 1 September 2014	SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/051	

MATA KULIAH

**KODE/BOBOT
SEMESTER**

DESKRIPSI SINGKAT

- : Perencanaan program Gizi
- : KUG231 / 3 SKS
- VI
- : Mata kuliah ini menjelaskan tentang teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, membuat laporan perencanaan program gizi, (membuat tujuan, nama program, evaluasi, rencana strategis, analisis dan pemanfaatan data)

STANDAR KOMPETENSI

- : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan tahapan perencanaan	-teori dan tahapan perencanaan	1. Teori perencanaan 2. Tahapan dalam perencanaan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,
2	Mahasiswa dapat menjelaskan membuat identifikasi masalah	identifikasi masalah	1. Konsep identifikasi masalah 2. Cara mengidentifikasi masalah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4

3	Mahasiswa mampu membuat prioritas masalah	prioritas masalah	1. Konsep prioritas masalah 2. Metode dalam menentukan masalah dengan berbagai metode	Ceramah, diskusi, praktek, tanya jawab	- √	1,2,3,4,
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat rencana kegiatan	Rencana kegiatan	1. Pengertian intervensi 2. perencanaan kegiatan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	√	1,2,3,4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang filosofi dan seni perencanaan	filosofi dan seni perencanaan	1. Filosofi perencanaan 2. Seni dalam perencanaan gizi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4
6	Mahasiswa mampu mengambil data di lapangan	Pengambilan data	1. Membuat perijinan 2. Pengambilan data	Praktek lapangan	- √	1,2,3,4,
7	Mahasiswa mampu mengambil data dilapangan	Pengambilan data	1. Pengambilan data	Praktek lapangan	- √	1,2,3,4
			MID SEMESTER		-	
8	Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan I	Pembuatan proposal perencanaan I	1. Analisis data	Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,
9	Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan	Pembuatan proposal perencanaan II	1. Membuat latar belakang dan tujuan	Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,
10	mampu membuat proposal perencanaan	Pembuatan proposal perencanaan III	1. Identifikasi masalah 2. Prioritas masalah	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
11	Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan	Pembuatan proposal perencanaan IV	1. membuat nama program dan program gizi serta rencana intervensi	Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,
12	Mahasiswa mampu	Pembuatan proposal	1. Membuat rencana	Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,

	membuat proposal perencanaan	perencanaan V	monitirng gizi berdasarkan program intervensi	ry Learning, Self-Directed-Learning		
13	Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan	Pembuatan proposal perencanaan VI	2. Pembahasan pemilihan maslaah, intervensi dan rencana pemecahan masalah dalam program gizi	Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,
14	Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan	Laporan akhir perencanaan program gizi	Presntasi laporan perencanaaan gizi	Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3.4
			UAS		-	

Pustaka :

1. Azrul Azwar – Dasar Perencanaan Bidang Kesehatan
2. Djiteng Rudjito, Perencanaan gizi
3. Michael Gibney – Gizi Kesehatan Masyarakat
4. Wijaya, AW-Perencanaan sebagai fungsi manajemen

Soff skill (√)

- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
- Menghargai pendapat orang lain