



GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	046
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/046	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	



GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

**Revisi
ke 2**

**Tanggal 1
September
2014**

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/046

MATA KULIAH	:	Proposal Penelitian
KODE/BOBOT	:	KUG230 / 2 SKS
SEMESTER	:	V
DESKRIPSI SINGKAT	:	Perkuliahan Pengembangan Proposal ini akan merupakan implementasi dari konsep-konsep yang mendasar Metode Penelitian yang diperoleh sebelumnya untuk pencapaian kompetensi dalam melakukan penelitian ilmiah. Oleh karena itu perkuliahan akan membahas mengenai teknik mengembangkan proposal penelitian, melaksanakan penelitian serta penulisan hasil penelitian yang memenuhi kaidah ilmiah yang benar..
STANDAR KOMPETENSI	:	Mahasiswa diharapkan akan mampu menyusun proposal penelitian karya akhir.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester V Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mampu memahami peran gizi pada ibu hamil, ibu menyusui, bayi, balita dan anak sekolah

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat Menjelaskan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Riset	Pengantar Proposal Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian riset - Tujuan penelitian gizi - Ruang lingkup penelitian gizi 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2
2	Mahasiswa dapat menjelaskan penarikan rumusan masalah	Masalah Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Langkah-langkah penelitian - Research question - Sumber informasi what is - Syarat masalah yang baik untuk dikaji - FINER 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
3	Mahasiswa dapat menyusun Tinjauan Pustaka dalam proposal dan merumuskan Hipotesis	Tinjauan Pustaka dan Hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> - Tinjauan Pustaka - Ciri-ciri Tinjauan Pustaka - Cara menyusun Tinjauan Pustaka - Hubungan Antar Variabel - Kerangka Teori - Kerangka Konsep - Hipotesis 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
4	Mahasiswa dapat menyusun metode penelitian meliputi beberapa bagian seperti Desain	Desain Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Desain Penelitian - Jenis-jenis desain penelitian - Aplikasi desain 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4

	Penelitian		penelitian Observasional dan Eksperimental			
5	Mahasiswa dapat menyusun penelitian dengan desain kualitatif	Desain penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Penelitian kualitatif dalam penelitian gizi - Jenis-jenis penelitian kualitatif - Metode penelitian kualitatif - Menuliskan hasil penelitian kualitatif 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	5
6	Mahasiswa dapat menyusun metode penelitian meliputi beberapa bagian seperti Populasi dan Sampel	Populasi dan Sampel Penelitian, Data dan Analisis Data	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian populasi penelitian - Pengertian sampel penelitian - Pengertian Data - Teknik Sampling Penelitian - Metode Perhitungan Sampel - Cleaning, Editing, Entry dan Analisis Data 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
7	Mahasiswa dapat merumuskan etika penelitian dan penulisan hasil penelitian	Etika penelitian dan penulisan laporan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian etika penelitian - Pengertian laporan penelitian - Isu dalam etika penelitian - Bagaimana merumuskan Ijin Komisi Etik 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun telaah kritis terhadap artikel publikasi (studi observasional)	Telaah kritis hasil penelitian di jurnal terindex (studi observasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi telaah kritis mahasiswa kelompok 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun telaah kritis terhadap artikel publikasi (studi eksperimental)	Telaah kritis hasil penelitian di jurnal terindex (studi eksperimental)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi telaah kritis mahasiswa kelompok 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer
10	Mahasiswa secara berkelompok mampu menyusun proposal penelitian	Proposal penelitian disusun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi telaah kritis mahasiswa kelompok 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer
11	Mahasiswa secara berkelompok mampu menyusun proposal penelitian	Proposal penelitian disusun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi proposal penelitian kelompok 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer

12	Mahasiswa secara berkelompok mampu menyusun proposal penelitian	Proposal penelitian disusun kelompok	- Presentasi proposal mahasiswa kelompok	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer
13	Mahasiswa secara individu mampu menyusun proposal penelitian	Proposal penelitian disusun individu	- Presentasi proposal penelitian individu	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer
14	Mahasiswa secara individu mampu menyusun proposal penelitian	Proposal penelitian disusun individu	Presentasi proposal penelitian individu	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer
15	Mahasiswa secara individu mampu menyusun proposal penelitian	Proposal penelitian disusun individu	Presentasi proposal penelitian individu	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4, + artikel pustaka primer

Pustaka :

1. Hulley SB & Cumming SR. Designing Clinical Research. An Epidemiologic approach. 1991. William & Wilkins. San Fransisco
2. Hulley SB, Cumming SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Designing Clinical Research. 4ed. 2006.
3. Stone J. Conducting Clinical Research: A Practical Guide for Physicians, Nurses, Study coordinators and Coordinators. 2010
4. Sastroasmoro, S. & Sofyan S. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. Sagung Seto. Jakarta. 2013.
5. Green, J. **Qualitative Methods for Health Research (Introducing Qualitative Methods series) 3rd Ed. 2014.**