



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	014
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/052	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi ke
: 2

Tanggal 1
September
2014

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/014

MATA KULIAH

**KODE/BOBOT
SEMESTER**

DESKRIPSI SINGKAT

: Sosioantropologi gizi

: KUG204 / 3 SKS

I

: Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dan Teori Antropologi, metode ilmiah sosio, Makhluk dan manusia, individu, keluarga, masyarakat, Budaya, Nilai budaya, Asimilasi dan Akulturasi, Internalisasi (sosialisasi dan kulturasi, Bioculturasi gizi dan konsep budaya makanan, Kesehatan dalam Perspektif ilmu sosial, food habit.

STANDAR KOMPETENSI

: Mahasiswa dapat memahami konsep dan teori antropologi, hubungan sosial, budaya, yang berkaitan dengan gizi.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat konsep dan teori Antropologi I	-Konsep dan teori Antropologi Gizi I	1. Teori Antropologi 2. Konsep antropologi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
2	Mahasiswa dapat konsep dan teori Antropologi II	Konsep dan teori Antropologi Gizi II	1. Teori sosioantropologi 2. Konsep sosioantropologi 3. Hubungan Antropologi dengan gizi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode ilmiah dalam sosioantropologi	metode ilmiah dalam sosioantropologi	1. Konsep metode ilmiah 2. Metode ilmiah dalam sosioantropologi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang makhluk dan manusia	Makhluk dan manusia	3. Makhluk 4. Manusia	Ceramah, diskusi, tanya jawab	√	1,2,3,4,5,6

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang individu	Individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Devinisi individu 2. Fungsi individu dalam keluarga 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Tentang Keluarga	keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi keluarga 2. Batasan keluarga 3. Batasan keluarga dalam penelitian gizi 4. Fungsi keluarga dalam gizi 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Masyarakat	Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi masyarakat 2. Hubungan antara individu, keluarga dan masyarakat 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
			MID SEMESTER		-	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Budaya	Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Budaya 2. Wujud Budaya 3. Interaksi budaya 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
9	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai budaya	Nilai Budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam nilai budaya 2. Kaitan budaya dengan masalah kesehatan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Asimilasi dan akulturasi	Asimilasi dan akulturasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Asimilasi dan Akulturasi 2. 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang internalisasi, sosialisasi	Internalisasi dan sosialisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian internalisasi 2. Pengertian tentang sosialisasi Interaksi sosial 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang biocultural gizi dan konsep budaya makan	biocultural gizi dan konsep budaya makan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian biocultural gizi 2. pengertian konsep budaya makan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesehatan dalam perspektif ilmu sosial	kesehatan dalam perspektif ilmu sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Batasan sehat 2. Konsep sehat dalam ilmu sosial 	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6,7,8

	sosial					
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang food habit dan food pattern	Fodd habbit dan food pattern	1. Pengertian Fodd habbit 2. Pengertian food pattern	Ceramah, diskusi, tanya jawab	- √	1,2,3,4,5,6
16			UAS		-	

Pustaka :

Soff skill (√)

- Mengkomunikasikan pendapat pribadi/kelompok secara rasional
- Menghargai pendapat orang lain