




**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

| | | | |
|-------------------|-------------|-----------------|------------|
| SPMI-UNDIP | GBPP | 10.05.03 | 062 |
|-------------------|-------------|-----------------|------------|

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Revisi Ke | 2 |
| Tanggal | 1 September 2014 |
| Dikaji Ulang Oleh | Ketua Program Studi Ilmu Gizi |
| Dikendalikan Oleh | GPM |
| Disetujui Oleh | Dekan Fakultas Kedokteran |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---|---|
| UNIVERSITAS DIPONEGORO | | SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/032 | Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran |
| Revisi Ke 2 | Tanggal 1 September 2014 | Garis Besar Program Pembelajaran | |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--|
|  | | GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) | Disetujui Oleh Dekan Fakultas Kedokteran |
| Revisi ke : 2 | Tanggal 1 September 2014 | SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/062 | |

MATA KULIAH

KODE/BOBOT : SINDROMA METABOLIK
SEMESTER : KUG 245 / 2 SKS
DESKRIPSI SINGKAT : Mata kuliah ini memahamkan konsep sindroma metabolik, mencakup definisi, epidemiologi, patogenesis, dan faktor komorbiditasnya

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa dapat memahami konsep dan prinsip terjadinya sindroma metabolik, terkait dengan definisi, epidemiologi, patogenesis, faktor komorbiditas yang mencakup ruang lingkup resistensi insulin, overweight, dislipidemia, dan hipertensi.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester 6 Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : Mahasiswa dapat memahami konsep dan prinsip terjadinya sindroma metabolik, terkait dengan definisi, epidemiologi, patogenesis, faktor komorbiditas yang mencakup ruang lingkup resistensi insulin, overweight, dislipidemia, dan hipertensi.

| No | KOMPETENSI DASAR | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN | METODE PEMBELAJARAN | KEMAMPUAN SOFT SKILL | SUMBER KEPUSTAKAAN |
|----|--|---------------------------------------|---|--|----------------------|--------------------|
| 1 | Mahasiswa dapat mampu menjelaskan prinsip sindroma metabolik | -konsep terjadinya sindroma metabolik | 1. definisi sindroma metabolik 2. epidemiologi sindroma metabolik 3. patogenesis sindroma metabolik | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja insulin dan glukagon | Insulin dan glukagon | 1. Produksi insulin 2. Cara kerja insulin 3. Produksi glukagon 4. Cara kerja glukagon | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | √ | 1,2,3 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|---|-----|-------|
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep stress oksidatif dan hubungannya dengan sindroma metabolik | Stress oksidatif | 1.Pengertian stress oksidatif 2.Prinsip terjadinya stress oksidatif 3.Konsekuensi yang ditimbulkan oleh stress oksidatif | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep inflamasi dan hubungannya dengan sindroma metabolik | Inflamasi | 1.Pengertian inflamasi 2.Prinsip terjadinya inflamasi 3.Konsekuensi yang ditimbulkan oleh inflamasi | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep jaringan adiposa dan overweight | Jaringan adiposa dan overweight | 1. Struktur dan fungsi jaringan adiposa 2. Definisi overweight 3. Patogenesis overweight dan obesitas 4. Komorbiditas overweight dan obesitas | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep adipositokin | Adipositokin | 1. Pengertian adipositokin 2.Macam adipositokin 3.Prinsip kerja/fungsinya | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 7 | Menjelaskan konsep resistensi insulin | Resistensi insulin | 1.Pengertian resistensi insulin 2.Patogenesis resistensi insulin | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 8 | | | MID SEMESTER | | - | |
| 9 | Menjelaskan konsep resistensi insulin | Resistensi insulin | 1. Komorbiditas resistensi insulin | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 10 | Menjelaskan konsep dislipidemia | Dislipidemia | 1. Pengertian dislipidemia 2. Patogenesis dislipidemia | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 11 | Menjelaskan konsep dislipidemia | Dislipidemia | 1.Komorbiditas dislipidemia | Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|--|-----|-------|
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hipertensi | Hipertensi | 1. Pengertian hipertensi 2. Patogenesis hipertensi | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hipertensi | Hipertensi | 1. Komorbiditas hipertensi | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi | - √ | 1,2,3 |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan komorbiditas sindroma metabolik | Komorbiditas sindroma metabolik | 1. Komorbiditas sindroma metabolik | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning | - √ | 1,2,3 |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan komorbiditas sindroma metabolik | Komorbiditas sindroma metabolik | 1. Pencegahan terkait gizi | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning | - √ | 1,2,3 |
| 16 | | | UAS | | - | |

Pustaka :

1. Byrne, The Metabolic Syndrome, 2nd ed, Wiley, 2011.
2. Hansen, The Metabolic Syndrome: Epidemiology, Clinical Treatment, and Underlying Mechanism, Springer, 2008.
3. Levine, Metabolic Syndrome and Cardiovascular Disease, Science Direct.