



GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	058
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/058	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	



GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi
ke : 2

Tanggal 1
September
2014

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/058

MATA KULIAH	: Interaksi Makanan dan Obat
KODE/BOBOT	: KUG 241 / 2 SKS
SEMESTER	: 5
DESKRIPSI SINGKAT	: Efek suatu obat dapat berubah karena adanya obat lain, makanan, minuman, termasuk zat kimia xenobiotik yang terdapat dalam lingkungan, hal ini dikatakan sebagai interaksi obat. Interaksi antara obat dan makanan cukup berpengaruh terhadap keberhasilan suatu pengobatan termasuk profil efek samping dari berbagai obat. Umumnya interaksi antara obat dan makanan terjadi melalui tiga mekanisme yaitu menurunkan laju atau lama absorpsi, meningkatkan laju atau lama absorpsi, atau melalui reaksi kimia/efek farmakologi. Oleh sebab itu, untuk memahami adanya interaksi antara obat dan makanan diperlukan pengetahuan dasar yaitu farmakokinetik yang meliputi pengetahuan tentang absorpsi, distribusi, metabolisme dan eliminasi (ADME); serta farmakodinamik yang mempelajari aksi suatu obat.
STANDAR KOMPETENSI	: Mahasiswa dapat memahami konsep dan prinsip interaksi makanan dan obat.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester 5 Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mampu memahami konsep dan prinsip interaksi makanan dan obat.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat memahami prinsip dasar interaksi makanan dan obat	Konsep dasar pengertian interaksi obat	1.1 konsep farmakodinamik obat 1.2 konsep farmakokinetik obat	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis 	1,2,3
2	Mahasiswa dapat memahami konsep absorpsi obat pada makanan	- Konsep absorpsi obat pada makanan	2.1 konsep dasar bioavailabilitas obat 2.2 konsep dasar absorpsi obat 2.3 konsep dasar absorpsi obat pada makanan	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3

3	Mahasiswa dapat memahami konsep pemacu dan penghambat efek obat	<ul style="list-style-type: none"> - Substansi yang dapat memacu efek obat - Substansi yang dapat menghambat efek obat 	<p>3.1 konsep dasar pemacu efek obat</p> <p>3.2 mekanisme efek substansi pemacu obat</p> <p>4.1 konsep dasar penghambat efek obat</p> <p>4.2 mekanisme efek substansi penghambat obat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3
4	Mahasiswa dapat memahami konsep obat yang dapat mempengaruhi status gizi	Efek obat terhadap status gizi	<p>5.1 konsep dasar mekanisme obat yang berpengaruh terhadap status gizi</p> <p>5.2 beberapa contoh obat yang berpengaruh terhadap status gizi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3
5	Mahasiswa dapat memahami konsep interaksi obat dan makanan pada penyakit kronis	Interaksi obat dan makanan pada penyakit kronis	<p>6.1 konsep dasar penyakit kronis</p> <p>6.2 interaksi obat dan makanan pada beberapa keadaan infeksi kronis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Ceramah • Tanya-jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Menjadi komunikator yang baik • Berpikir kritis • Berbicara di depan kelas 	1,2,3
6	Mahasiswa dapat memahami konsep Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan gangguan gastrointestinal	Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan gangguan gastrointestinal	<p>7.1 mengenal beberapa jenis obat yang sering digunakan pada gangguan gastrointestinal</p> <p>7.2 mekanisme interaksi obat dan makanan pada gangguan gastrointestinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan 	1,2,3

					<ul style="list-style-type: none"> bukti Bertanggung jawab 	
7	Mahasiswa dapat memahami konsep Interaksi obat dan makanan pada pasien kanker	Interaksi obat dan makanan pada pasien kanker	<p>8.1 mengenal beberapa obat yang digunakan pada terapi pasien kanker</p> <p>8.2 mekanisme interaksi obat dan makanan pada pasien kanker</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning Small Group Discussion ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendengar yang baik Bekerjasama untuk tugas bersama Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif Menghormati perbedaan pendapat Mendukung pendapat dengan bukti Bertanggung jawab 	1,2,3
8	Mahasiswa dapat memahami konsep Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan nutrisi enteral	Interaksi obat dan makanan pada pasien dengan nutrisi enteral	<p>9.1 mengenal kondisi khusus pasien dengan nutrisi enteral</p> <p>9.2 mekanisme interaksi obat dan makanan pada pasien dengan nutrisi enteral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning Ceramah Tanya-jawab Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendengar yang baik Menjadi komunikator yang baik Berpikir kritis Berbicara di depan kelas 	1,2,3
9	Mahasiswa dapat memahami konsep interaksi obat dan makanan pada anak	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi obat dan makanan pada anak 	<p>10.1 mengenal sediaan obat yang sering diberikan pada anak</p> <p>10.2 mekanisme interaksi obat dan makanan pada pasien anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning Small Group Discussion ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendengar yang baik Bekerjasama untuk tugas bersama Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif Menghormati perbedaan pendapat Mendukung pendapat dengan bukti 	1,2,3,4,5

					<ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung jawab 	
10	Mahasiswa dapat memahami konsep Interaksi obat dan makanan pada lansia	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi obat dan makanan pada lansia 	<p>11.1 mengenal sediaan obat yang sering diberikan pada lansia</p> <p>11.2 mekanisme interaksi obat dan makanan pada pasien lansia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3
11	Mahasiswa dapat memahami konsep Interaksi obat dan makanan pada kehamilan dan laktasi	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi obat dan makanan pada kehamilan • Interaksi obat dan makanan pada keadaan laktasi 	<p>12.1 mengenal katagori obat-obatan</p> <p>12.2 mengenal obat katagori aman pada ibu hamil</p> <p>12.3 mekanisme interaksi obat dan makanan pada saat kondisi hamil</p> <p>13.1 mengenal obat katagori aman pada kondisi laktasi</p> <p>13.2 mekanisme interaksi obat dan makanan pada saat kondisi laktasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung pendapat dengan bukti • Bertanggung jawab 	1,2,3
12	Mahasiswa dapat memahami konsep Pengaruh KEP dan obesitas pada obat-obatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh obesitas pada obat • Pengaruh KEP pada obat 	<p>14.1 mengenal obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan obesitas</p> <p>14.2 mekanisme interaksi obat pada penderita obesitas</p> <p>15.1 mengenal obat yang sering dikonsumsi oleh penderita dengan kondisi KEP</p> <p>15.2 mekanisme interaksi obat pada penderita KEP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery learning • Small Group Discussion • ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pendengar yang baik • Bekerjasama untuk tugas bersama • Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif • Menghormati perbedaan pendapat • Mendukung 	1,2,3

					pendapat dengan bukti	
					<ul style="list-style-type: none"> Bertanggung jawab 	
13	Mahasiswa dapat memahami konsep Interaksi zat gizi dengan suplemen	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi zat gizi dengan suplemen 	16.1 mengenal suplemen yang sering dikonsumsi oleh masyarakat 16.2 mekanisme interaksi obat dengan suplemen	<ul style="list-style-type: none"> Discovery learning Small Group Discussion ISS IT 	<ul style="list-style-type: none"> Menjadi pendengar yang baik Bekerjasama untuk tugas bersama Memberikan dan menerima umpan balik yang konstruktif Menghormati perbedaan pendapat Mendukung pendapat dengan bukti Bertanggung jawab 	1,2,3

DAFTAR PUSTAKA

1. McCabe BJ, Wolfe JJ, and Frankel EH. 2003. Handbook of drug interactions. London, CRC Press, 532 halaman.
2. Stockley I.H. 1997, Drug Interactions, London, Blackwell Science Ltd, 932 halaman.
3. Joseph I.Boullata, and Vincent T. Armenti. Drug-nutrient interactions--Handbooks, Humana Press, Totowa, New Jersey, 2004.