



# GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

<b>SPMI-UNDIP</b>	<b>GBPP</b>	<b>10.05.03</b>	<b>040</b>
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		<b>SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/040</b>	Disetujui oleh  Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	<b>Garis Besar Program Pembelajaran</b>	



## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas  
Kedokteran

Revisi  
ke : 0

Tanggal 7  
september  
2012

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/040

<b>MATA KULIAH</b>	:	Gizi Daur Kehidupan 2
<b>KODE/BOBOT SEMESTER</b>	:	KUG 314 / 2 SKS 3
<b>DESKRIPSI SINGKAT</b>	:	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar ilmu gizi, kebutuhan zat gizi dan peran zat gizi dalam pemeliharaan kesehatan usia prakonsepsi, remaja, dewasa, lansia dan orang yang diet vegetarian dengan pokok bahasan faktor yang mempengaruhi <i>intake</i> zat gizi, perilaku yang berhubungan dengan <i>intake</i> zat gizi, kebutuhan zat gizi, dan pengelolaan menu.
<b>STANDAR KOMPETENSI</b>	:	Mahasiswa diharapkan akan mampu memahami peran gizi pada usia prakonsepsi, remaja, dewasa, lansia dan orang dengan diet vegetarian

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester IV Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mampu memahami peran gizi pada usia prakonsepsi, remaja, dewasa, lansia dan orang dengan diet vegetarian.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat Menjelaskan pentingnya gizi dalam kehidupan usia pra konsepsi, remaja, dewasa lansia dan vegetarian	Pengantar Gizi Daur Kehidupan II	- Pengertian gizi daur hidup - Tujuan Gizi daur hidup - Ruang lingkup gizi daur hidup	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
2	Mahasiswa dapat menjelaskan peran gizi selama prakonsepsi	Gizi pada usia prakonsepsi	- Fisiologi Siklus menstruasi - Kebutuhan zat gizi selama masa prakonsepsi - Penentuan Status Gizi Pada masa prakonsepsi - Peran zat gizi pada masa prakonsepsi	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
3	Mahasiswa dapat merumuskan dan menjelaskan masalah gizi pada usia prakonsepsi dan penanggulangannya	Masalah Gizi pada usia prakonsepsi	- Identifikasi masalah gizi pada masa prakonsepsi - Faktor yang mempengaruhi masalah gizi masa prakonsepsi - Alternatif pemecahan masalah	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
4	Mahasiswa dapat mengaplikasikan menu yang sehat	Perencanaan Menu usia prakonsepsi	- Aplikasi menu sehat untuk masa prakonsepsi	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7

	pada masa prakonsepsi			Directed-Learning		
5	Mahasiswa dapat menjelaskan peran gizi pada remaja	Gizi Remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertumbuhan dan perkembangan remaja</li> <li>- Kebutuhan Gizi pada remaja</li> <li>- Penentuan Status Gizi pada remaja</li> </ul>	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
6	Mahasiswa dapat merumuskan dan menjelaskan masalah gizi pada remaja dan penanggulangannya	Masalah Gizi Remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah gizi remaja</li> <li>- Faktor yang mempengaruhi masalah gizi pada remaja</li> <li>- Alternatif pemecahan masalah</li> </ul>	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
7	Mahasiswa dapat mengaplikasikan menu yang sehat pada remaja	Perencanaan Menu Pada Remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikasi menu sehat untuk remaja</li> </ul>	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
8	Mahasiswa dapat menjelaskan peran gizi pada usia dewasa	Gizi Usia Dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik usia dewasa</li> <li>- Kebutuhan Gizi pada dewasa</li> <li>- Penentuan Status Gizi pada dewasa</li> </ul>	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5,6,7
9	Mahasiswa dapat merumuskan dan menjelaskan masalah gizi pada usia dewasa dan penanggulangannya	Masalah Gizi pada Usia Dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah gizi dewasa</li> <li>- Faktor yang mempengaruhi masalah gizi pada dewasa</li> <li>- Alternatif pemecahan masalah</li> </ul>	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
10	Mahasiswa dapat mengaplikasikan menu yang sehat pada usia dewasa	Perencanaan Menu pada usia Dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikasi menu sehat untuk dewasa</li> </ul>	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
11	Mahasiswa dapat menjelaskan peran gizi pada lansia	Gizi Lansia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik lansia</li> <li>- Kebutuhan Gizi pada lansia</li> <li>- Penentuan Status Gizi pada lansia</li> </ul>	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
12	Mahasiswa dapat merumuskan dan menjelaskan masalah gizi pada lansia dan penanggulangannya	Masalah Gizi Lansia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah gizi lansia</li> <li>- Faktor yang mempengaruhi masalah gizi pada lansia</li> <li>- Alternatif pemecahan masalah</li> </ul>	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
13	Mahasiswa dapat mengaplikasikan menu yang sehat pada lansia	Perencanaan Menu pada Lansia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikasi menu yang sehat untuk lansia</li> </ul>	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-	√	1,2,3,4,5,6,7

				Learning, Cooperative Learning		
14	Mahasiswa dapat menjelaskan masalah gizi pada orang yang menganut diet vegetarian dan penanggulangannya	Diet Vegetarian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikasi masalah gizi pada orang dengan diet vegetarian</li> <li>- Faktor yang mempengaruhi masalah gizi pada orang dengan diet vegetarian</li> <li>- Alternatif pemecahan masalah</li> </ul>	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	√	1,2,3,4,5,6,7

Pustaka :

1. Shetty P. 2002. Nutrition Through The Life Cycle. UK : Leatherhead.
2. Brown JE. 2011. Nutrition Through The Life Cycle 4<sup>th</sup> ed. Belmont USA : Wadsworth
3. Sharlin J, Edelstein S. 2011. Essentials of Life Cycle Nutrition. Sudbury Massachusetts : Jones and Barlett.
4. Thompson JL, Manore MM, Vaughan LA. 2011. The Science of Nutrition 2<sup>nd</sup> ed. San Fransisco : Benjamin Cummings
5. Mahan LK and Sylvia Escott-Stump. Krause's Food, Nutrition, & Diet Therapy. United States of America : Saunders, 2004.
6. Gibson, R.S. 2005. *Principles of Nutritional Assesment*. Oxford University Press. New York.
7. Supariasa, I Dewa Nyoman; Bachyar Bakri; Ibnu Fajar. Penilaian Status Gizi. 2002. EGC. Jakarta.