



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	007
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/007	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi ke
: 2

Tanggal 1
September
2014

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/007

MATA KULIAH

: Bahasa Indonesia

KODE/BOBOT

: MPK 103 / 2 SKS

SEMESTER

6

DESKRIPSI SINGKAT

: Pokok bahasan mencakup kemahiran berbahasa dalam ragam tulis: persoalan bahasa dan logika, ragam lisan vs ragam tulis, ejaan, kosakata, diksi pola kalimat, alenia, wacana teknik membaca, proses penulisan karya ilmiah dan korespondensi

STANDAR KOMPETENSI

: Mahasiswa mampu memiliki ketrampilan berbahasa indonesia secara baik dan benar, baik dalam ragam tulis maupun lisan sehingga mampu menulis karangan ilmiah dengan bahasa indonesia yang baik dan benar

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester 6 Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : Mahasiswa mampu memiliki ketrampilan berbahasa indonesia secara baik dan benar, baik dalam ragam tulis maupun lisan sehingga mampu menulis karangan ilmiah dengan bahasa indonesia yang baik dan benar

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu mengetahui ranah materi perkuliahan	Pengantar	1. Peran bahasa sebagai alat komunikasi 2. Bahasa dan logika 3. TIU 4. Rencana (kontrak) kuliah	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
2	Pengetahuan bidang ragam bahasa: mahasiswa dapat menggunakan bahasa secara "baik dan benar"	Ragam Bahasa	1. Ragam lisan vs ragam tulis 2. Kelebihan-kekurangan ragam lisan vs ragam tulis 3. Kendala ragam tulis	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6
3	Pengetahuan bidang: ragam tulis. Mahasiswa dapat memahami sistem tulis	Ejaan	1. Pemakaian huruf 2. Penulisan kata 3. Pemakaian Angka, Lambang, Bilangan 4. Penulisan singkatan dan Akronim 5. Pemakaian tanda	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6

			baca			
4	Pengetahuan bidang: kosakata. Nahasiswa dapat mengetahui macam kosakata bahasa Indonesia	Macam kosakata	1. Perbendaharaan kata 2. Pembentukan kata 3. Kata pinjamkata (hasil) bentukan baru	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6
5	Pengetahuan bidang: diksi. Mahasiswa dapat memahami permasalahan diksi	Pengertian dan permasalahan diksi	1. Pengertian diksi 2. Permasalahan diksi 3. Manfaat pembelajaran diksi	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
6	Pengetahuan bisang: pola kalimat. Mahasiswa akan dapat menyusun kalimat yang baik, benar dan efektif	Permasalahan kalimat	1. Pengertian kalimat 2. Syarat membuat kalimat 3. Pola kalimat 4. Kalimat efektif 5. Membetulkan kesalahan-kesalahan dalam Penyusunan Kalimat	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5,6
7	Pengetahuan bisang: alenia. Mahasiswa dapat menyusun alenia yang baik, utuh dan padu	Permasalahan alenia	1. Pengertian alenia 2. Macam-macam alenia 3. Syarat-syarat penyusunan alenia 4. Macam format alenia	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6
8			MID SEMESTER		-	
9	Pengetahuan bidang wacana. Mahasiswa dapat memahami persoalan wacana	Permasalahan wacana	1. Pengertian wacana 2. Macam wacana 3. Ciri-ciri wacana	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6
10	Pemahaman Teknik Membaca dan syarat Berfikir Ilmiah. Mahasiswa dapat memahami teknik membaca	Permasalahan membaca dan syarat berfikir ilmiah	1. Tujuan membaca 2. Persiapan membaca 3. Teknik membaca 4. Syarat berfikir ilmiah	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6

	yang baik dan benar					
11	Proses penulisan Karya Ilmiah. Mahasiswa dapat memahami proses dan permasalahan karya ilmiah	Proses dan permasalahan karya ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap-tahap penulisan 2. Teknik pengumpulan dsts 3. Teknik wawancara 4. Teknik penyusunan daftar kuesioner 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
12	Pengetahuan dan pemahaman kutip-mengutip. Mahasiswa dapat mengetahui macam dan cara menulis kutipan	permasalahan kutip-mengutip	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kode etik kutip-mengutip 2. Macam kutipan 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
13	Pengetahuan dan pemahaman penulisan "daftar referensi" dan "daftar pustaka". Mahasiswa dapat memahami sistem tulis "daftar referensi" dan "daftar pustaka"	Permasalahan "daftar referensi" dan "daftar pustaka"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Macam penulisan referensi 2. Cara penulisan "daftar referensi" dan "daftar pustaka" 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
14	Pengetahuan format isian karya ilmiah (khusus skripsi)	Permasalahan anatomi skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Isian dalam kata pengantar 2. Pembagian Bab, Subbab dan Item 3. Lampiran 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
15	Pengetahuan dan pemahaman korespondensi. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkorespondensian	Permasalahan korespondensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan manfaat korespondensi 2. Ragam bahasa dan macam format alenia 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
16			UAS		-	

Pustaka :

1. Buku Paket Bahasa Indonesia, Badan Penerbit Undip
2. Arifin, E. Zainal. 1987. Cermat Berbahasa Indonesia. Jakarta: MSP
3. _____ . 1987. Berbahasa Indonesialah dengan Benar. Jakarta: MSP
4. Keraf, Gorys. 1977. Komposisi> Ende Flores: Nusa Indah
5. Keraf, Gorys. 1980. Diksi dan Gaya Bahasa. Ende Flores: Nusa Indah
6. Wirjosoedarmo, S. tth. Tata Bahasa Bahasa Indonesia. Surabaya: Sinar Wijaya