



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	008
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2015	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi ke
: 2

Tanggal 1
September
2015

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039

MATA KULIAH

- KODE/BOBOT** : Bahasa Inggris
: MPK 104 / 2 SKS
- SEMESTER** : 1
- DESKRIPSI SINGKAT** : Mata kuliah ini akan mempelajari bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari dan aplikasinya dalam Gizi
- STANDAR KOMPETENSI** : Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester I Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa mampu mengetahui dasar dasar bahasa Inggris	Introduction	Basic English Grammar, Tenses (+ modals), Complex Sentences	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences	Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences	Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
3	mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Present and Past Participial Phrases	Present and Past Participial Phrases	Present and Past Participial Phrases	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)	Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)	Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading	Reading	1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
6	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading	Reading	1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4
7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading	Reading	1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4
8			MID SEMESTER		-	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading	Reading	1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through context	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading	Reading	1. Skimming (finding the main idea) 2. Scanning 3. Guessing the meaning of difficult words through	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4

			context			
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar	Writing	Exemplification and Classification	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar	Writing	Comparison and Contrast	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar	Writing	Cause and Effect	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar	Writing	Interpretation of Data	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar.	Writing	How to write an abstract	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4
16			UAS		-	

Pustaka :

1. *English Grammar in Use* by Murphy
2. *English Teaching for University Students* by Team of English Teachers
3. *Relevant Articles from The Jakarta Post*
4. *Academic Writing Course* by Jordan