



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	039
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2014	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi ke
: 2

Tanggal 1
September
2014

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039

MATA KULIAH

: KETAHANAN PANGAN

KODE/BOBOT

: KUG226 / 2 SKS

SEMESTER

4

DESKRIPSI SINGKAT

: Mata kuliah ini memahamkan konsep ketahanan pangan, situasi pangan dan gizi, kewaspadaan pangan serta kebijakan pangan sesuai dengan potensi, perkembangan iptek dan tantangan global.

STANDAR KOMPETENSI

: Mahasiswa dapat memahami konsep ketahanan pangan serta indikatornya, situasi pangan dan gizi, kewaspadaan pangan dan kebijakan pangan sesuai potensi, perkembangan iptek dan tantangan global.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester IV Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mahasiswa dapat memahami konsep ketahanan pangan serta indikatornya, situasi pangan dan gizi, kewaspadaan pangan dan kebijakan pangan sesuai potensi, perkembangan iptek dan tantangan global.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa dapat mampu menjelaskan konsep Ketahanan Pangan dan Gizi	Konsep Ketahanan Pangan dan Gizi	1. Pengertian ketahanan pangan 2. Komponen ketahanan pangan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
2	Mahasiswa mampu menjelaskan produksi dan konsumsi pangan nasional	Produksi dan Konsumsi Pangan	1. Produksi pangan dan faktor yang mempengaruhi 2. Konsumsi pangan dan faktor yang mempengaruhi	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi Kesehatan dalam Ketahanan pangan dan Gizi	Dimensi Kesehatan dalam Ketahanan Pangan dan Gizi	1. Masalah gizi dan kesehatan di Indonesia 2. Kaitan masalah gizi dan kesehatan dengan ketahanan pangan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6

4	Menjelaskan Dimensi Sumber daya dalam Ketahanan Pangan dan Gizi	Dimensi Sumber daya dalam Ketahanan Pangan dan Gizi	1. Potensi Sumber daya alam Indonesia untuk mendukung ketahanan pangan 2. Potensi sumber daya perikanan dan kelautan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran ketahanan pangan dan gizi	Pengukuran Ketahanan Pangan dan Gizi	1. Jenis pengukuran ketahanan pangan dan gizi 2. Parameter pengukuran 3. Sistem pelaporan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
6	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis situasi Pangan dan Gizi	Analisis Situasi Pangan dan Gizi	1. Pentingnya analisis situasi pangan dan gizi 2. Data indikator kerawanan pangan dan gizi 3. Analisis situasi pangan dan gizi	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5,6
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi	Sistem Kewaspadaan Pangan dan Gizi	1. Komponen sistem kewaspadaan pangan dan gizi 2. Metode pelaporan sistem kewaspadaan pangan dan gizi	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6
8			MID SEMESTER		-	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan Pangan Ketahanan Pangan dan Gizi	Kebijakan Ketahanan Pangan dan Gizi	1. Permasalahan pangan dan gizi 2. Kebijakan ketahanan pangan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan ketahanan pangan dan gizi	Tantangan Ketahanan Pangan dan Gizi	1. Pengaruh Otonomi daerah pada ketahanan pangan 2. Pengaruh Liberalisasi ekonomi pada ketahanan pangan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Isu ketahanan Pangan global	Isu Ketahanan Pangan Global	1. Masalah pangan dan gizi dunia 2. Ketersediaan pangan saat ini 3. Perkiraan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6

			kebutuhan pangan dunia 4. Peluang usaha produksi pangan			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi bioteknologi dalam ketahanan pangan	Implikasi bioteknologi dalam ketahanan pangan	1.Peran bioteknologi dalam ketahanan pangan 2.Jenis bioteknologi : Rekayasa genetik	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknologi fortifikasi dalam ketahanan pangan	Teknologi fortifikasi dalam ketahanan pangan	1. Peran fortifikasi dalam ketahanan pangan 2. Jenis fortifikasi di Indonesia 3. Biofortifikasi dan perannya pada ketahanan pangan dan gizi	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Project Management	Project Management	1.Analisis situasi dalam project management 2.Langkah –langkah dalam penyusunan project management	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengaturan perubahan	Pengaturan perubahan dalam ketahanan pangan	1. Tujuan pengaturan perubahan 2. Langkah –langkah dalam pengaturan perubahan	Small Group Discussion,Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8
16			UAS		-	

Pustaka :

1. Guha-Khasnobis,B., SC Acharya, B Davis. 2009. Food Security: Indicators, Measurement and The Impact of Trade Openess. Oxford University Press.
2. Maxwell,S., and T Frankenberger . 1992. Household Food Security: Concepts, Indicators, and Measurements. UNICEF-IFAD.
3. Suharjo. 1996. Perencanaan Pangan dan Gizi.Bumi Aksara, Jakarta.
4. Babu, SC., and P Sanyal. 2009. Food Security,Poverty and Nutrition Policy Analysis. Statistical Methods and Applications. Elsevier Inc.
5. Broca SS. 2014. Feeding Asia in 2050.AIDF Food Security Summit: Asia.Jakarta
6. Soekirman. Food Fortification in Indonesia. AIDF Food Security Summit: Asia.Jakarta