



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

| | | | |
|-------------------|-------------|-----------------|------------|
| SPMI-UNDIP | GBPP | 10.05.03 | 006 |
|-------------------|-------------|-----------------|------------|

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Revisi Ke | 2 |
| Tanggal | 1 September 2014 |
| Dikaji Ulang Oleh | Ketua Program Studi Ilmu Gizi |
| Dikendalikan Oleh | GPM |
| Disetujui Oleh | Dekan Fakultas Kedokteran |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---|---|
| UNIVERSITAS DIPONEGORO | | SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039 | Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran |
| Revisi Ke 2 | Tanggal 1 September 2014 | Garis Besar Program Pembelajaran | |



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi ke
: 2

Tanggal 1
September
2014

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/006

MATA KULIAH

: PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PPKn)

KODE/BOBOT

: MPK 102 / 2 SKS

SEMESTER

1

DESKRIPSI SINGKAT

: Mata kuliah ini merupakan pengembangan kepribadian untuk menumbuhkan wawasan dan kesadaran dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, bersikap dan berperilaku yang cinta tanah air dan bersendikan kebudayaan bangsa, wawasan nusantara, ketahanan nasional dalam diri mahasiswa, serta menguasai ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

STANDAR KOMPETENSI

: Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan ketrampilan baru dalam kegiatan pelayanan gizi dan ikut serta dalam pendayagunaan dan pembinaan SDM dalam melayani gizi.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester I Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan ketrampilan baru dalam kegiatan pelayanan gizi dan ikut serta dalam pendayagunaan dan pembinaan SDM dalam melayani gizi.

| No | KOMPETENSI DASAR | POKOK BAHASAN | SUB POKOK BAHASAN | METODE PEMBELAJARAN | KEMAMPUAN SOFT SKILL | SUMBER KEPUSTAKAAN |
|----|---|--------------------------------|---|--|----------------------|---|
| 1 | Mahasiswa dapat mampu menjelaskan Tujuan, Visi dan Misi PPKn | Pendahuluan/ Latar belakang | 1. Pengertian PPKn 2. Visi dan misi PPKn 3. Urgensi 4. Kompetensi yang diharapkan 5. Gbrp/rpp | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai Pancasila sebagai falsafah hidup | Filsafat Pancasila | 1. Pengertian 2. Filsafat sebagai hasil pemikiran 3. Filsafat pancasila 4. Hakekat pancasila 5. Kedudukan pancasila | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan hidup berdasarkan peraturan perundang- | Pancasila dan UUD 1945 | 1. Proses perumusan 2. Kedudukan Pancasila dan UUD1945 3. Pasal-pasal UUD 1945, peran dan fungsi 4. Tugas dan | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|--|-----|---|
| | undangan. | | tanggung jawab lembaga tinggi negara 5. Hubungan antar lembaga tinggi negara | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang dan makna amendemen konstitusi | Konstitusi dan Amendemen | 1. Konsep dasar konstitusi 2. Latar belakang amendemen UUD 45 ke 1 samapi ke 4 3. Tugas membuat makalah tentang pancasila | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan nilai Pancasila dalam sistem etika | Pancasila sebagai Sistem Etika | 1. Nilai, norma, moral dan etika 2. Pembagian nilai dan sistem nilai 3. Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila 4. Pancasila sebagai sitem nilai 5. Hubungan nilai-nilai pancasila | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan berdasarkan hak-hak manusia secara hakiki | Demokrasi dan Demokrasi Indonesia | 1. Konsep dasar 2. Pengertian 3. Perkembangan demokrasi 4. Bentuk dan macam demokrasi 5. Demokrasi di Indonesia 6. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan idenitas nasional sebagai kekuatan bangsa dan negara | Identitas Nasional | 1. Pengertian identitas dan karakteristik bangsa 2. Faktor-faktor pembentuk identitas nasional 3. Nasionalisme dan integrasi nasional 4. Globalisasi dan ketahanan nasional | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 8 | | | MID SEMESTER | | - | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan | Konsep Bangsa, Hak dan Kewajiban | 1. Proses dan teori terbentuknya negara 2. Tujuan dan unsur- | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self- | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18 |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|---|-----|---|
| | konsep dasar terbentuknya negara dan sistem pemerintahan | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Bentuk negara dan bentuk pemerintahan 4. Warga negara Indonesia dan azas kewarganegaraan 5. Hak dan kewajiban warga negara Indonesia 6. Bela negara | Directed-Learning, Cooperative Learning | | ,19 |
| 10 | Mahasiswa mampu melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara | Negara Hukum dan Ham | <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengertian negara hukum dan HAM 2. Negara hukum Eropa dan Indonesia 3. Konsepsi dasar HAM 4. Sejarah perkembangan HAM 5. HAM dalam UUD 45 6. Perangkat hukum HAM di Indonesia 7. Penugasan/makalah analisa amandemen di Indonesia | Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara berfikir, bersikap dan berperilaku berdasarkan nilai-nilai wawasan nusantara | Geopolitik/Wawasan nusantara | <ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep wawasan nusantara (kedudukan, arah, fungsi) 2. Teori kekuasaan 3. Teori geopolitik 4. Latar belakang wawasan nusantara 5. Implementasi wawasan nusantara | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan Astagatra ketahanan nasional sebagai kekuatan negara | Geostrategi/Ketahanan Nasional | <ul style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ketahanan nasional 2. Ruang lingkup ketahanan nasional 3. Azas ketahanan nasional 4. Azas gatra ketahanan nasional | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-----|---|
| | | | 5. Implementasi otonomi daerah | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan otonomi daerah di daerahnya masing-masing | Otonomi Daerah | 1. Konsep dasar otonomi daerah 2. Pengertian, hakekat, prinsip dan visi misi 3. Sejarah perkembangan 4. Pembagian wewenang pusat dan daerah 5. Implementasi otonomi daerah | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana pemerintahan yang bersih dan berwibawa dilaksanakan | Good governance dan Pemberantasan Korupsi | 1. Konsep dasar 2. Prinsip good and clean governance 3. Good governance dan kontrol sosial 4. Korupsi dan gerakan anti korupsi 5. Faktor yang mempengaruhi birokrasi | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 15 | Mahasiswa mampu menerapkan sistem hidup berdasarkan norma dan etika kehidupan | Civil Society dan Etika Berbangsa dan Bernegara | 1. Konsep dasar 2. Sejarah pemikiran masyarakat madani 3. Civil society dan demokrasi 4. Karakteristik masyarakat madani 5. Implementasi masyarakat madani di Indonesia 6. Civil society dan etika kehidupan bangsa Indonesia | Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning | - √ | 1,2,3,4,5,6,7,8,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| 16 | | | UAS | | - | |

Pustaka :

1. Budiardjo M, 2008. Dasar-dasar Ilmu Politik, Gramedia Pustaka Utama- Jkt
2. Budimansyah, 2010. Penguatan pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa, Widya Aksara- Bdg
3. Eatwell & wright, 2007. Lebih jauh ideologi politik kontemporer, FOR- Bekasi
4. Erwin M, 2011. PKN RI edisi refisi, Refika Adiaman- Bdg
5. Ghazali, 2004. Civic education, PKN prespektif islam, Benang merah- Bdg
6. Hidayat Azro, 2008. PKN, Civic education, edisi 3, Demokrasi & HAM, Permada media group- Jkt
7. Ismatulloh & Gatara, 2007. Ilmu negara dalam multiperspektif kekuasaan, masyarakat, hukum, agama, pustaka setia group- Jkt
8. Kansil, 2002. PKN diperguruan tinggi, Pradnya Paramita- Jkt
9. Kansil, 2002. Hukum Kewarganegaraan RI, Sna Gafika- Jkt

10. Librayanto R, 2008. Trias Politika dalam struktur ketatanegaraan Indonesia, PUKAP Indonesia-Makasar
11. Pasya MK, 2001. PKn, civic education, citra karsa mandiri- Ygy
12. Prinst darwan, 2001. Sosialisasi dan desiminasi penegakan HAM di Indonesia, citra aditama bakti-Medan
13. Purnam E, 2007. Dinamika Konstitusi Ind, Fokus media- Bdg
14. Rahayu M, 2006. PKn perjuangan menghidupi jatidiri bangsa, grasindo- Jkt
15. Ranadireks, 2007. Dinamika konstitusi Ind, fokus media- Bgd
16. Redaksi Fokus Media, 2007. Undang-undang Otonomi Daerah
17. Srijanti dkk, 2009. PKn untuk nahasiswa, gaha ilmu- Ygy
18. Srijanti dkk, 2009. PKn di PT, mengembangkan etika berwarganegara, salemba empat- Jkt
19. Winarno, 2007. Paradigma baru PKn, Panduan Kuliah di PT edisi 2, Bumi aksara- Jakarta