



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	037
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2015	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi
ke : 2

Tanggal
1 September
2015

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/037

MATA KULIAH

KODE/BOBOT

SEMESTER

DESKRIPSI SINGKAT

STANDAR KOMPETENSI

- : PSIKOLOGI
- : KUG 224 / 2 SKS
- 1
- : Mata kuliah ini akan membahas dan menganalisa masalah sehari-hari yang terkait dengan perilaku manusia dengan menerapkan prinsip-prinsip psikologi.
- : mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar perilaku, pengukurannya, dan interaksi antar manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya untuk dijadikan dasar analisa kasus-kasus terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester I Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar perilaku, pengukurannya, dan interaksi antar manusia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya untuk dijadikan dasar analisa kasus-kasus terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Dengan mengetahui tujuan psikologi, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan prinsip-prinsip psikologi.	Psikologi sebagai Ilmu	1. Tujuan/arti psikologi 2. Ruang lingkup 3. Model-model sehat dan sakit 4. Pendekatan-pendekatan dalam Psikologi	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Berdasarkan berbagai prinsip dalam penelitian psikologis, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pendekatan penelitian yang relevan dengan kasus yang dihadapi.	Metode Penelitian dalam Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objek Penelitian: Perilaku ▪ Metode Assesment : Observasi, Wawancara, dan Tes. ▪ Metode Penelitian: Kuantitatif (<i>Cross-sectional, Longitudinal, Experiment</i>) dan Kualitatif (<i>Case study, (Fenomenologi)</i>) 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

3	Setelah mengetahui dasar-dasar biopsikologi, mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa proses terjadinya perilaku pada manusia.	Dasar-dasar Biopsikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Saraf 2. Sistem Endokrin 3. Berbagai isu terkait <i>body, mind, and spirit</i> 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan manusia dan melakukan analisa kasus psikologis terkait dengan masalah perkembangan	Perkembangan Individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pra-kelahiran 2. Masa Kanak-kanak 3. Masa Puber dan Remaja 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip perkembangan manusia dan melakukan analisa kasus psikologis terkait dengan masalah perkembangan	Perkembangan Individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masa Dewasa 2. Masa Lanjut Usia 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6	Berdasarkan berbagai teori mengenai proses mental, mahasiswa dapat menjelaskan terjadinya proses mental yang ada pada perilaku sehari-hari.	Proses Mental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensasi dan Persepsi 2. Kognitif 3. Ingatan, Berpikir, dan Belajar 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
7	Berdasarkan berbagai teori mengenai proses mental, mahasiswa dapat	Proses Mental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inteligensi, Bakat, dan Kreativitas 2. Emosi 3. Motivasi 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

	menjelaskan terjadinya proses mental yang ada pada perilaku sehari-hari.					
8			MID SEMESTER		-	
9	Dengan pendekatan psikologis, mahasiswa dapat menjelaskan dinamika psikologis kepribadian individu secara sederhana	Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> Berbagai pendekatan dalam memahami kepribadian (Psikoanalisa, Behavioral, Humanistik, dan Trait) Pengukuran kepribadian 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
10	Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan, mahasiswa mampu menjelaskan hubungan kesakitan dengan perilaku penyembuhan.	Hubungan kesehatan dan perilaku kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Interpretasi tentang kesakitan Kognisi tentang sakit <i>Coping behaviour</i> 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
11	Setelah mengetahui hubungan (sistem komunikasi) paramedis-pasien, mahasiswa diharapkan dapat menganalisa faktor-faktor yang berhubungan dengan "stres" pada kesehatan pasien.	Hubungan stres dengan kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> Stres sebagai perubahan psikofisiologis Hubungan stres dengan kesehatan Kontrol dan dukungan sosial Manajemaen Stres 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

12	Dengan mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan psikopatologi, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis gangguan mental dan psikologis, terutama yang terkait dengan ilmu Gizi.	Masalah-masalah Psikologis dan Psikopatologi	Psikologi abnormal, berbagai gangguan mental dan psikologis	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
13	Dengan mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan psikopatologi, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis gangguan mental dan psikologis, terutama yang terkait dengan ilmu Gizi.	Masalah-masalah Psikologis dan Psikopatologi	Intervensi Psikologis dalam penanganan gangguan mental dan psikologis, khususnya terkait ilmu gizi.	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
14	Dengan memahami prinsip-prinsip pendekatan Psikologi Sosial dan Komunitas, mahasiswa dapat memahami perilaku sosial dan merancang media psikoedukasi.	Psikologi Sosial dan Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami kelompok dan komunitas 2. Interaksi Sosial 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

15	Dengan memahami prinsip-prinsip pendekatan Psikologi Sosial dan Komunitas, mahasiswa dapat memahami perilaku sosial dan merancang media psikoedukasi.	Psikologi Sosial dan Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prasangka, Stigma, Perubahan Sikap 2. Intervensi di komunitas 3. Media Psikoedukasi 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
16			UAS		-	

Pustaka :

1. Dewi, K.S (2012) *Kesehatan Mental: Penyesuaian dalam Kehidupan Sehari-hari*. Buku Ajar. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
2. Feldman, Robert S. (2012) *Pengantar Psikologi :Understanding Psychology*. Edisi ke-10, Buku 1. Penerjemah: Gayatri, Petty Gina & Sofyan, Putri Nurdina. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
3. Hahn, D.B & Payne, W.A (2003) *Focus on Health: 6th ed*, New York: Mc.Graw Hill.
4. Irwanto.(1991).*Psikologi Umum*. Buku Panduan Mahasiswa. Jakarta: Gramedia
5. Lowenthal, Kate (2006) *Religion, Culture, and Mental Health*. New York: Cambridge University Press.
6. Maulana, Herdian & Gumelar, Gumgum. (2013) *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*. Jakarta: Akademia Permata.
7. Sadock, B.J; Sadock, V.A (2007) *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry*. tenth edition. New York: Lippincott Williams & Wilkins (A)
8. Sidabutar, dkk (2003) "Pemulihan Psikososial Berbasis Komunitas": Jakarta: Kontras & Yayasan Pulih.
9. Strongman, KT (2003) *The Psychology of Emotion*. West Sussex England: John Wiley & Sons, Ltd.
10. ---, (2006) *Applying Psychology to Everyday Life*. West Sussex England: John Wiley & Sons, Ltd.