



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	005
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2015	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi ke
: 2

Tanggal 1
September
2015

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/005

MATA KULIAH

: AGAMA BUDDHA

KODE/BOBOT

: MPK 101E / 2 SKS

SEMESTER

1

DESKRIPSI SINGKAT

: Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mewujudkan nilai-nilai dasar agama Budha dalam menerapkan lptek yang dikuasainya dengan rasa tanggung jawab kemanusiaan.

STANDAR KOMPETENSI

: Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester I Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : mahasiswa dapat memahami memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa memahami Tuhan Yang Maha Esa, ketuhanan dalam Agama Buddha serta filsafat ketuhanan	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan	1. Devinisi Tuhan yang Maha Esa dan ketuhanan 2. Keimanan dan takwa	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
2	Mahasiswa memahami Tuhan Yang Maha Esa, ketuhanan dalam Agama Buddha serta filsafat ketuhanan	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan	1. Konsep keselamatan 2. Filsafat ketuhanan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
3	Mahasiswa memahami hakikat sesungguhnya manusia dan pentingnya mengetahui kualitas batin manusia menyangkut peran	Manusia	1. Definisi manusia 2. Hakikat dan martabat manusia	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7

	dan tanggung jawabnya dalam kehidupan di dunia ini					
4	Mahasiswa memahami hakikat sesungguhnya manusia dan pentingnya mengetahui kualitas batin manusia menyangkut peran dan tanggung jawabnya dalam kehidupan di dunia ini	manusia	Tanggung jawab manusia	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
5	Mahasiswa memahami adanya kebahagiaan tertinggi dan cara untuk mencapainya	Moral	1. Iman 2. Takwa 3. Pancasila pancaDharma	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
6	Mahasiswa memahami adanya kebahagiaan tertinggi dan cara untuk mencapainya	Moral	1. Lobha, dosa, moha 2. Hiri dan Ottappa 3. Parabhava Sutta	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5,6,7
7	Mahasiswa mampu menundukkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni pada proporsi yang tepat yaitu untuk kemudahan, kehalusan moral, kecerdasan dalam kehidupan demi kemajuan, kesejahteraan dan kebahagiaan semua makhluk	Iptek	1. Iman ilmu dan amal sebagai kesatuan 2. Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
8			MID SEMESTER		-	
9	Mahasiswa mampu menundukkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni pada proporsi yang tepat yaitu untuk	Seni	1. Tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan 2. Keselarasan antara perkembangan Iptek dengan moral	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7

	kemudahan, kehalusan moral, kecerdasan dalam kehidupan demi kemajuan, kesejahteraan dan kebahagiaan semua makhluk					
10	Mahasiswa memahami arti dan fungsi agama sebagai sarana untuk mencapai kebahagiaan dan merupakan rahmat apabila ajaran agama tersebut kita praktekan, demi kedamaian, kemajuan dan kesejahteraan semua makhluk	Kerukunan antar umat beragama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama merupakan rahmat bagi semua 2. Hakikat kebersamaa pluralitas beragama 3. Devinisi dan hakikat agama 4. Brahma Vihara 5. Prasasti Raja Asoka 6. Saraniya Dhamma Sutta 	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7
11	Mahasiswa memahami arti kebahagiaan bagi umat beragama atau manusia yang batinnya sudah beradap	Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan umat beragama dalam mewujudkan masyarakat madani yang sejahtera 2. Tanggung jawab umat beragama dalam mewujudkan hak-hak asasi manusia 3. Karaniya Metta Sutta 4. Cakkhavati Sihananda Sutta 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
12	Mahasiswa memahami arti budaya atau sikap batin yang baik yang merupakan hasil dan latihan sering berbuat baik	budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawan umat beragama dalam mewujudkan cara berfikir kritis, bekerja keras dan bersikap fair 2. Bentuk-bentuk pikiran yang baik 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
13	Mahasiswa memahami cara-cara menjalankan roda pemerintahan yang baik, yang	Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cakkhavati Sihanada Sutta 2. Kuttadanta Sutta 3. Maha Parinibbana Sutta 	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7

	dapat membawa kesejahteraan dan kebahagiaan seluruh rakyat		4. Sigalovada Sutta 5. Dasa Raja Dhamma			
14	Mahasiswa memahami adanya hukum-hukum yang dibuat manusia dan hukum universal yang selalu selaras dengan apa yang kita lakukan	Hukum	1. Menumbuhkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan 2. Peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum yang adil	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
15	Mahasiswa memahami adanya hukum-hukum yang dibuat manusia dan hukum universal yang selalu selaras dengan apa yang kita lakukan	Hukum	1. Fungsi profetik agama dalam hukum 2. Hukum-hukum kesunyataan	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7
16			UAS		-	

Pustaka :

1. Pokok-pokok dasar Agama Budha
2. Sigalovada Sutta
3. Sila dan Vinaya
4. Manggala Sutta
5. Kebahagiaan dalam Dhamma
6. Buddha Dhamma kontekstual
7. Pandangan social Agama Budha