



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN
(GBPP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI-UNDIP	GBPP	10.05.03	002
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi Ke	2
Tanggal	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	GPM
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/039	Disetujui oleh Dekan Fakultas Kedokteran
Revisi Ke 2	Tanggal 1 September 2015	Garis Besar Program Pembelajaran	



**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM
PEMBELAJARAN
(GBPP)**

Disetujui Oleh

Dekan Fakultas
Kedokteran

Revisi ke
: 2

Tanggal 1
September
2015

SPMI-UNDIP/GBPP/10.05.03/002

- MATA KULIAH** : Pendidikan Agama Katolik
- KODE/BOBOT** : MPK 101B / 2 SKS
- SEMESTER** : 1
- DESKRIPSI SINGKAT** : Dalam kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menghayati imannya sebagai dasar asuhan keperawatan dengan merefleksikannya secara kritis dan bertanggungjawab sebagai tenaga medis di tengah tantangan zaman.
- STANDAR KOMPETENSI** : Mahasiswa memiliki pemahaman iman Katolik yang memadai, sehingga mampu mempertanggungjawabkan dan mewujudkan imannya, sebagai orang kristiani yang inklusif, sosial, menggereja dan memasyarakat.

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester I Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan : Mahasiswa memiliki pemahaman iman Katolik yang memadai, sehingga mampu mempertanggungjawabkan dan mewujudkan imannya, sebagai orang kristiani yang inklusif, sosial, menggereja dan memasyarakat. .

No	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN	KEMAMPUAN SOFT SKILL	SUMBER KEPUSTAKAAN
1	Mahasiswa memiliki pemahaman memadai tentang keberadaan diri dan sesamanya sebagai manusia yang bermartabat berdasarkan Kitab Suci dan Ajaran Gereja.	Martabat Manusia	Beragam pandangan tentang eksistensi manusia	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Mahasiswa memiliki pemahaman memadai tentang keberadaan diri dan sesamanya sebagai manusia yang bermartabat	Martabat Manusia	Manusia menurut pengertian Kitab Suci	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

	berdasarkan Kitab Suci dan Ajaran Gereja					
3	Mahasiswa memiliki pemahaman memadai tentang keberadaan diri dan sesamanya sebagai manusia yang bermartabat berdasarkan Kitab Suci dan Ajaran Gereja	Martabat Manusia	Martabat manusia	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	Mahasiswa memiliki wawasan yang seimbang tentang pluralitas agama	Agama	Manusia sebagai homo-religijs, Pengenalan akan Allah sebagai Bapa	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
5	Mahasiswa memiliki wawasan yang seimbang tentang pluralitas agama	Agama	Makna Agama	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
6	Mahasiswa memiliki wawasan yang seimbang tentang pluralitas agama	Agama	Pluralitas Agama	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Simulasi	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
7	Mahasiswa memiliki pemahaman akan syahadat iman Katolik secara memadai	Credo	Allah Tritunggal	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
8			MID SEMESTER		-	
9	Mahasiswa memiliki pemahaman akan syahadat iman Katolik secara	Credo	Bunda Maria	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning, Cooperative Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

	memadahi					
10	Mahasiswa memiliki pemahaman akan syahadat iman Katolik secara memadai	Credo	Kepenuhan Harapan	Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	√	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
11	Mahasiswa memahami makna menjadi orang Kristiani dan konsekuensi sebagai murid Yesus Kristus, dalam paguyuban Gereja Katolik yang apostolik.	Gereja	Yesus Kristus sebagai Pendiri Gereja dan warta Kerajaan Allah	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
12	Mahasiswa memahami makna menjadi orang Kristiani dan konsekuensi sebagai murid Yesus Kristus, dalam paguyuban Gereja Katolik yang apostolik.	Gereja	Gereja Katolik yang apostolik	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
13	Mahasiswa memahami makna menjadi orang Kristiani dan konsekuensi sebagai murid Yesus Kristus, dalam paguyuban Gereja Katolik yang apostolik.	Gereja	Perutusan Gereja di tengah dunia	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
14	Mahasiswa mampu mewujudkan imannya di tengah konteks masyarakat	Ajaran Sosial Gereja	Solidaritas Allah – Solidaritas Gereja	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- √	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

	seturut ajaran sosial Gereja					
15	Mahasiswa mampu mewujudkan imannya di tengah konteks masyarakat seturut ajaran sosial Gereja	Ajaran Sosial Gereja	1. Solidaritas Allah – Solidaritas Gereja 2. Dokumen-dokumen ASG	Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	- ✓	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
16			UAS		-	

Pustaka :

1. Prof. Dr. Louis Leahy, SJ. 1984. *Manusia di Hadapan Allah 1*, Yogyakarta: Kanisius. & Jakarta: BPK. Gunung Mulia. J. Verkuyl, **Etika Kristen**, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.
2. KWI. 1996. *Iman Katolik*. Yogyakarta: Kanisius. & Jakarta: Penerbit Obor.
3. Prof. Dr. Louis Leahy, SJ. 1986, *Manusia di Hadapan Allah 3*, Yogyakarta: Kanisius & Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
4. Komkat KAS. 2013. *Peradaban Cinta Kasih*, Yogyakarta: Pohon Cahaya.
5. Alfred McBride, O. 2005. *Pendalaman Iman Katolik*. Jakarta: Penerbit Obor.
6. Harold Coward. 1989. *Pluralisme. Tantangan bagi Agama-agama*. Yogyakarta: Kanisius
7. Dewan Karya Pastoral KAS. 2014. *Merajut Persaudaraan Sejati Lintas Iman*. Yogyakarta: Kanisius
8. FX. Sugiyana, Pr. 2013. *Credo. Syahadat Iman Katolik*. Yogyakarta: Kanisius.
9. Raymond E. Brown. 1998. *Gereja yang Apostolik*. Yogyakarta: Kanisius.
10. Komkat KAS. 2013. *Peradaban Cinta Kasih. Pokok-pokok Pembelajaran Ajaran Sosial Gereja*. Yogyakarta: Kanisius.