



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.05.03	010
--------------------	------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010	Disetujui Oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke	Tanggal	Satuan Acara Pembelajaran	
1	1 September 2014		

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 1 (satu)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian atau batasan filsafat.
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Definisi filsafat b. Obyek penelitian filsafat c. Ciri-ciri pikiran filsafat
3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Definisi filsafat 80% benar b. Obyek penelitian filsafat 80% benar a. Ciri-ciri pikiran filsafat 80% benar
B. Pokok Bahasan	:	Pengertian atau batasan filsafat
C. Sub Pokok Bahasan	:	a. Definisi filsafat b. Obyek penelitian filsafat c. Ciri-ciri pikiran filsafat
D. Kegiatan Pembelajaran	:	Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Brain storming Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> Definisi filsafat Obyek penelitian filsafat Ciri-ciri pikiran filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu menjelaskan timbulnya filsafat
2. Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Keheranan b. Kodrat manusia c. Hasil evolusi d. Ajaran hidup
3. Indikator	: Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Keheranan 80% benar b. Kodrat manusia 80% benar c. Hasil evolusi 80% benar a. Ajaran hidup 80% benar
B. Pokok Bahasan	: Yang mendorong munculnya filsafat
C. Sub Pokok Bahasan	: a. Keheranan b. Kodrat manusia c. Hasil evolusi d. Ajaran hidup
D. Kegiatan Pembelajaran	: Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> a. Keheranan b. Kodrat manusia c. Hasil evolusi d. Ajaran hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas). • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-2. • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 3 (tiga) dan 4 (empat)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan dan faedah mempelajari filsafat ilmu
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Peranannya: <ul style="list-style-type: none">• Pendobrak• Pembebas b. Faedahnya: <ul style="list-style-type: none">• Bagi ilmu pengetahuan• Bagi kehidupan praktis
3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Peranannya: (80% benar) <ul style="list-style-type: none">• Pendobrak• Pembebas b. Faedahnya: (80% benar) <ul style="list-style-type: none">• Bagi ilmu pengetahuan• Bagi kehidupan praktis
B. Pokok Bahasan	:	Peranan dan faedah mempelajari filsafat ilmu
C. Sub Pokok Bahasan	:	a. Peranannya: <ul style="list-style-type: none">• Pendobrak• Pembebas b. Faedahnya: <ul style="list-style-type: none">• Bagi ilmu pengetahuan• Bagi kehidupan praktis
D. Kegiatan Pembelajaran	:	Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Brain storming Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan bela jar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<p>Menjelaskan:</p> <p>a. Perannya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendobrak Pembebas <p>b. Faedahnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bagi ilmu pengetahuan Bagi kehidupan praktis 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas). Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-3 dan 4. Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 5 (lima) dan 6 (enam)

A. Kompetensi**1. Standar Kompetensi** : Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian filsafat**2. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu menjelaskan:

- a. Arti pembagian filsafat
- b. Menurut Plato
- c. Aristoteles
- d. Cabang pokok filsafat
- e. Cabang khusus filsafat

3. Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan 80% benar:

- a. Arti pembagian filsafat
- b. Menurut Plato
- c. Aristoteles
- d. Cabang pokok filsafat
- e. Cabang khusus filsafat

B. Pokok Bahasan : Pembagian filsafat**C. Sub Pokok Bahasan** :

- a. Arti pembagian filsafat
- b. Menurut Plato
- c. Aristoteles
- d. Cabang pokok filsafat
- e. Cabang khusus filsafat

D. Kegiatan Pembelajaran : Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Menjelaskan: Arti pembagian filsafat Menurut Plato Aristoteles Cabang pokok filsafat Cabang khusus filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning,Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-5 dan 6 • Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
E. Evaluasi		: Kuis, tugas-tugas				
F. Referensi		: <ol style="list-style-type: none"> 1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007. 2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005. 3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008. 4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006. 5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science. 				

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**Disetujui oleh
Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 7 (tujuh)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika filsafat
2. Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none">• Ontologi• Epistemologi• Aksiologi
3. Indikator	: Mahasiswa mampu menjelaskan 80% benar: <ul style="list-style-type: none">• Ontologi• Epistemologi• Aksiologi
B. Pokok Bahasan	: Sistematika filsafat
C. Sub Pokok Bahasan	: <ul style="list-style-type: none">• Ontologi• Epistemologi• Aksiologi
D. Kegiatan Pembelajaran	: Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-7 • Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

- :
:
1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
 2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
 3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
 4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
 5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 8 (delapan) dan 9 (sembilan)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan sains (ilmu) dengan filsafat ilmu
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Sains (ilmu) b. Filsafat ilmu
3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan 80% benar: a. Sains (ilmu) b. Filsafat ilmu
B. Pokok Bahasan	:	Perbedaan sains (ilmu) dengan filsafat ilmu
C. Sub Pokok Bahasan	:	a. Sains (ilmu) b. Filsafat ilmu
D. Kegiatan Pembelajaran	:	Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Sains (ilmu) • Filsafat ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-8 dan 9 • Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 10 (sepuluh)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat ilmu
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat ilmu: 1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi
3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat ilmu 80% benar: 1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi
B. Pokok Bahasan	:	Hakikat ilmu
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi
D. Kegiatan Pembelajaran	:	Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Menjelaskan: Ontologi Epistemologi Aksiologi	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-10 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 11 (sebelas)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menjelaskan batas-batas penelajahan ilmu
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Filsafat alam 2. Filsafat moral
3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan 80% benar: 1. Filsafat alam 2. Filsafat moral
B. Pokok Bahasan	:	Batas-batas penelajahan ilmu
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Filsafat alam 2. Filsafat moral
D. Kegiatan Pembelajaran	:	Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Filsafat alam • Filsafat moral 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-11 • Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 2 SKS
Pertemuan ke : 12 (duabelas) dan 13 (tiga belas)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan ilmu murni dan ilmu terapan
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Teori tentang mekanika, fisika, dan lain-lain yang belum terkait dengan kehidupan konkrit b. Aplikasi ilmu murni tentang kehidupan yang bermanfaat praktis
3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan 80% benar: a. Teori tentang mekanika, fisika, dan lain-lain yang belum terkait dengan kehidupan konkrit b. Aplikasi ilmu murni tentang kehidupan yang bermanfaat praktis
B. Pokok Bahasan	:	Perbedaan ilmu murni dan ilmu terapan
C. Sub Pokok Bahasan	:	a. Teori tentang mekanika, fisika, dan lain-lain yang belum terkait dengan kehidupan konkrit b. Aplikasi ilmu murni tentang kehidupan yang bermanfaat praktis
D. Kegiatan Pembelajaran	:	Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Dosen tamu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> • Teori tentang mekanika, fisika, dan lain-lain yang belum terkait dengan kehidupan konkrit • Aplikasi ilmu murni tentang kehidupan yang bermanfaat praktis 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12 dan 13 • Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**Disetujui oleh
Dekan
Fak.
KedokteranRevisi ke:
2Tanggal:
1 September
2014**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/010**

Mata Kuliah : FILSAFAT ILMU DAN ETIKA PROFESI
Bobot : 3 SKS
Pertemuan ke : 14 (empat belas)

A. Kompetensi

	1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa mampu menjelaskan etika profesi gizi
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Etika profesi 2. Tugas, wewenang dan tanggung jawab profesi gizi
	3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan 80% benar: 1. Etika profesi 2. Tugas, wewenang dan tanggung jawab profesi gizi
	B. Pokok Bahasan	:	Etika profesi gizi
	C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Etika profesi 2. Tugas, wewenang dan tanggung jawab profesi gizi
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	Small Group Discussion, Discovery Learning

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Brain storming • Memberikan contoh pengusaha sukses 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	Menjelaskan Etika profesi, Tugas, wewenang dan tanggung jawab profesi gizi	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • Kabel power 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah,Self-Directed-Learning, Collaborative-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-14 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk ujian akhir 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi

: Kuis, tugas-tugas

F. Referensi

1. Suriasumantri JS. Filsafat ilmu sebuah pengantar populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
2. Salam B. Pengantar filsafat. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
3. Nasoetion AH. Pengantar ke filsafat sains. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2008.
4. Laksono E. Zaman kebangkitan besar Imperium III. Jakarta: Mizan Publika, 2006.
5. Horgan J. Senjakala ilmu pengetahuan. Jakarta: Mizan Publika, 2005. Terjemahan dari: The end of science.