


SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.05.03	026
--------------------	------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	Disetujui Oleh
Revisi ke	Tanggal	Satuan Acara Pembelajaran	Dekan Fak. Kedokteran
2	1 September 2014		

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 1

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, penyebab, diagnosis, dan penatalaksanaan obesitas secara teoritis.

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Overview Obesitas

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Definisi dan diagnosis
2. Faktor penyebab dan risiko
3. Pencegahan dan Penanggulangan

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	1. Penjelasan materi	Memperhatikan bervariasi dengan tanya jawab	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>
Penutup	1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih	- Bertanya kembali	<i>White board</i> dan <i>LCD</i>


	belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan	tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan	<i>Projector</i>
--	--	--	------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. Advanced nutrition and Human Metabolism, 5th ed, 2009
2. Bender DA. Introduction to Nutrition & Metabolism; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 2

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu:

1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah obesitas di masyarakat
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah Obesitas di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Identifikasi Masalah Obesitas
2. Analisis penyebab masalah

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi 	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board dan LCD Projector</i>
Penutup	1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa	- Bertanya kembali	<i>White board</i>


	untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan	tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan	dan <i>LCD Projector</i>
--	--	--	--------------------------

F. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

G. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 3

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu merencanakan program pencegahan dan penanggulangan obesitas
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah Obesitas di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Strategi pemecahan masalah
2. Rencana Program

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board dan LCD Projector</i>
Penutup	1. Memberi kesempatan kepada	- Bertanya kembali	<i>White board</i>


	mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan	tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan	dan <i>LCD Projector</i>
--	--	--	--------------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. Advanced nutrition and Human Metabolism, 5th ed, 2009
2. Bender DA. Introduction to Nutrition & Metabolism; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 4

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program pencegahan dan penanggulangan obesitas
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah Obesitas di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Monitoring
2. Evaluasi

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>


Penutup	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 1. Memberi pertanyaan 2. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 3. Memberi tugas lapangan	- Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>
---------	--	---	--

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 5

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan hasil atau informasi yang diperoleh di hadapan publik
2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik di hadapan publik

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah Obesitas di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Presentasi Tugas
2. Diskusi Hasil Presentasi

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Presentasi tugas, Diskusi	<i>White board</i> dan <i>LCD</i>


			<i>Projector</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board</i> dan <i>LCD</i> <i>Projector</i>

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 6

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, penyebab, diagnosis, dan penatalaksanaan KEP secara teoritis.

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Overview KEP

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Definisi dan diagnosis
2. Faktor penyebab dan risiko
3. Pencegahan dan Penanggulangan

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Menyampaikan materi	Memberi tugas, Diskusi	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>


Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board dan LCD Projector</i>
---------	---	---	--------------------------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 7

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah KEP di masyarakat
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah KEP di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Identifikasi Masalah KEP
2. Analisis penyebab masalah

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board dan LCD Projector</i>


Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board dan LCD Projector</i>
---------	---	---	--------------------------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 8

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu merencanakan program pencegahan dan penanggulangan KEP
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Program Pencegahan dan Penanggulangan KEP

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Strategi Pemecahan Masalah
2. Rencana Program

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi 	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board dan LCD Projector</i>


Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board dan LCD Projector</i>
---------	---	---	--------------------------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 9

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program pencegahan dan penanggulangan KEP
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Monitoring dan Evaluasi Program Pencegahan dan Penanggulangan KEP

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Monitoring
2. Evaluasi

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan	Mengerjakan tugas,	<i>White board</i>


	mahasiswa	Diskusi	dan <i>LCD Projector</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 10

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan hasil atau informasi yang diperoleh di hadapan publik
2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik di hadapan publik

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Presentasi Tugas

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Presentasi Tugas
2. Diskusi

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Presentasi tugas, Diskusi	<i>White board</i> dan <i>LCD</i>


			<i>Projector</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board</i> dan <i>LCD</i> <i>Projector</i>

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 11

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, penyebab, diagnosis, dan penatalaksanaan stunting secara teoritis.

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Overview stunting

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Definisi dan diagnosis
2. Penyebab dan Faktor Risiko
3. Pencegahan dan penanggulangan

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Menyampaikan materi	Memberi tugas, Diskusi	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>


Penutup	Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 1. Memberi pertanyaan 2. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 3. Memberi tugas lapangan	- Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>
---------	--	---	--

F. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

G. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)		Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 12

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu menganalisis masalah stunting di masyarakat
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah Stunting di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Identifikasi Masalah stunting
2. Analisis penyebab masalah

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board dan LCD Projector</i>
Penutup	5. Memberi kesempatan kepada	- Bertanya kembali	<i>White board</i>


	mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 6. Memberi pertanyaan 7. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 8. Memberi tugas lapangan	tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan	dan <i>LCD Projector</i>
--	--	--	--------------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 13

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu merencanakan program pemcegahan dan penanggulangan stunting
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah stunting di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Strategi Pemecahan Masalah
2. Rencana Program

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board dan LCD Projector</i>
Penutup	1. Memberi kesempatan kepada	- Bertanya kembali	<i>White board</i>


	<p>mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<p>tentang materi yang belum jelas</p> <p>- Menjawab pertanyaan</p>	<p>dan <i>LCD Projector</i></p>
--	--	---	---------------------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. Advanced nutrition and Human Metabolism, 5th ed, 2009
2. Bender DA. Introduction to Nutrition & Metabolism; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal and Clinical Nutrition, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 14

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program pencegahan dan penanggulangan Stunting
2. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam kelompok

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah Stunting di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Monitoring
2. Evaluasi

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Mengerjakan tugas, Diskusi	<i>White board</i> dan <i>LCD Projector</i>


Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board dan LCD Projector</i>
---------	---	---	--------------------------------------

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009

		SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)	Disetujui oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke: 2	Tanggal: 1 September 2014	SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/026	

MATA KULIAH : MASALAH GIZI 2

KODE MATA KULIAH : KUG213/ 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 100 menit

PERTEMUAN KE : 15

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu

- Mengidentifikasi, mengkaji, menganalisis dan menilai masalah gizi.
- Membuat perencanaan intervensi gizi dengan memberdayakan dan meningkatkan partisipasi masyarakat.
- Membuat perencanaan monitoring dan evaluasi.

Kompetensi Dasar` :

1. Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan hasil atau informasi yang diperoleh di hadapan publik
2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik di hadapan publik

Indikator : Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan minimal 80% benar

A. POKOK BAHASAN : Masalah Sunting di Masyarakat

B. SUB POKOK BAHASAN :

1. Presentasi Tugas
2. Diskusi

C. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Tahap Kegiatan	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Media dan alat pengajaran
Pendahuluan	1. Menjelaskan cakupan materi 2. Menjelaskan manfaat 3. Menjelaskan kompetensi	Memperhatikan, mencatat	<i>LCD Projector</i>
Penyajian	Mengawasi, menjawab pertanyaan mahasiswa	Presentasi tugas, Diskusi	<i>White board</i> dan <i>LCD</i>

			<i>Projector</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang masih belum jelas 2. Memberi pertanyaan 3. Mengidentifikasi kesulitan yang masih dirasakan oleh mahasiswa 4. Memberi tugas lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya kembali tentang materi yang belum jelas - Menjawab pertanyaan 	<i>White board</i> dan <i>LCD</i> <i>Projector</i>

D. EVALUASI

Menyimpulkan seberapa jauh mahasiswa menguasai semua materi yang telah diajarkan

E. REFERENSI

1. Gropper SS, Smith JL, Groff JL. *Advanced nutrition and Human Metabolism*, 5th ed, 2009
2. Bender DA. *Introduction to Nutrition & Metabolism*; 4th ed, 2008.
3. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. *Understanding Normal and Clinical Nutrition*, 8th ed, 2009