



## **SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO**

<b>SPMI-UNDIP</b>	<b>GBPP</b>	<b>10.05.03</b>	<b>028</b>
-------------------	-------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028	Disetujui Oleh  Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke	Tanggal	<b>Satuan Acara Pembelajaran</b>	
2	1 September 2014		



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 1 (satu)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta</li> <li>2. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i>. FKM UI. Jakarta</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 2 (dua)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta</li> <li>4. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i>. FKM UI. Jakarta</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 3 (tiga)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta</li> <li>6. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i>. FKM UI. Jakarta</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 4 (empat)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>



3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain			
<b>F. Referensi</b>		:	7. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 8. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 5 (lima)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain			
<b>F. Referensi</b>		:	9. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 10. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 6 (enam)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain			
<b>F. Referensi</b>		:	11. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 12. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 7 (tujuh)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	13. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 14. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 8 (delapan)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>



3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	15. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 16. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 9 (sembilan)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	17. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 18. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 10 (sepuluh)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	19. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 20. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 11 (sebelas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	21. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta 22. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i> . FKM UI. Jakarta



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/028**

**Mata Kuliah** : Metode penelitian  
**Kode/ Bobot** : KUG215 /3 sks  
**Pertemuan ke** : 12 (dua belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Setelah menyelesaikan Mata Kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka berpikir penelitian
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa semester III Program Studi Ilmu Gizi FK UNDIP diharapkan dapat Menjelaskan konsep dasar penelitian
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian minimal 80 % benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Konsep dasar penelitian
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang lingkup penelitian</li> <li>- Berpikir sistematis</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang definisi, tujuan dan ruang lingkup</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>



3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	<p>23. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Segong Seto. Jakarta</p> <p>24. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i>. FKM UI. Jakarta</p>