



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.05.03	051
--------------------	------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051	Disetujui Oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke 2	Tanggal 1 September 2014	Satuan Acara Pembelajaran	



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan program Gizi
Kode/ Bobot : KUG231/ 3 sks
Pertemuan ke : 1 (satu)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan tahapan perencanaan
3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang teori dan tahapan perencanaan minimal 80 % benar.
B. Pokok Bahasan	:	teori dan tahapan perencanaan
C. Sub Pokok Bahasan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori perencanaan 2. Tahapan dalam perencanaan
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi, tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi teori dan tahapan perencanaan • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang rencana program gizi pemerintah. • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan • Mahasiswa diberikan kesempatan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 mnt

			menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1 • 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
F. Referensi	:	1, 2,3,4



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/3** sks
Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa dapat menjelaskan cara identifikasi masalah
3. Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep identifikasi masalah minimal 80% benar 2. Mahasiswa mampu melakukan identifikasi masalah minimal 80% benar
B. Pokok Bahasan	:	identifikasi masalah
C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep identifikasi masalah - Cara mengidentifikasi masalah -
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-2, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-2. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi identifikasi masalah • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan Pengertian tentang identifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> masalah Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi. 		entasi logis	
3.	Penuhan	<ul style="list-style-type: none"> ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-2 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi

Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain.

F. Referensi

1 dan 2



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/3** sks
Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi
	2. Kompetensi Dasar	Mahasiswa mampu membuat prioritas masalah
	3. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep prioritas masalah minimal 80% 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode dalam menentukan masalah dengan berbagai metode minimal 80%
	B. Pokok Bahasan	prioritas masalah
	C. Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep prioritas masalah 2. Metode dalam menentukan masalah dengan berbagai metode
	D. Kegiatan Pembelajaran	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	• Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-3 menjelaskan permasalahan global yang terkait dengan gizi dan program SUN • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-3 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	• 10 mnt
2.	Penyajian	• Ceramah, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan materi tentang prioritas masalah • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mahasiswa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	• 120 mnt
3.	Penu	• ceramah	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi 	• 20 mnt

	tupan		bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)	• White board	si		
			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-3 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 		<ul style="list-style-type: none"> • Berargumentasi logis 		
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.				
F. Referensi		:	1, 2 dan 3				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 4 (empat)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi
	2. Kompetensi Dasar	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rencana kegiatan
	3. Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian intervensi minimal 80 % 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan kegiatan 80%
	B. Pokok Bahasan	Rencana kegiatan
	C. Sub Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian intervensi 2. Perencanaan kegiatan
	D. Kegiatan Pembelajaran	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-4, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-4. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemapran Rencana kegiatan • Mahasiswa diberi kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 mnt
3.	Penutupian	<ul style="list-style-type: none"> • Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-4 • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-4 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
--	--	--	---	--	--	--

E. Evaluasi : Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya

F. Referensi : 1,2 , 3



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	: Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi
2. Kompetensi Dasar	: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang filosofi dan seni perencanaan
3. Indikator	: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan filosofi perencanaan minimal 80% 2. Mahasiswa mampu menjelaskan seni dalam perencanaan minimal 80%
B. Pokok Bahasan	: filosofi dan seni perencanaan
C. Sub Pokok Bahasan	: 1. Filosofi perencanaan 2. Seni dalam perencanaan gizi
D. Kegiatan Pembelajaran	:

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	• Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-5, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-5 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	• 10 mnt
2.	Penyajian	• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi filosofi dan seni perencanaan Mahasiswa diberikan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	• 120 mnt
3.	Penutupan	• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	• 20 mnt

			belum dipahami (kurang jelas) <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-5. • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
--	--	--	--	--	--	--

E. Evaluasi : Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya

F. Referensi : 3,4, 5



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 6 (enam)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengambil data di lapangan

3. Indikator :
 1. Mahasiswa mampu membuat perijinan
 2. Mampu melakukan pengambilan data

B. Pokok Bahasan : Pengambilan Data

C. Sub Pokok Bahasan :
 1. Membuat perijinan
 2. Pengambilan data

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	• Praktek	• Praktek lapangan	• Alat PSG	• Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar	• 10 mnt
2.	Penyajian	• Praktek	• Mahasiswa turun lapangan untuk mengambil data kesehatan dan gizi •	Alat PSG	• Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis	• 120 mnt
3.	Penutupian	• Praktek	• Praktek lapangan •	Alat PSG	• Komunikasi • Berargumentasi logis	• 20 mnt

E. Evaluasi : Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya serta menu yang telah disusun

F. Referensi : 2, 3, 4



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 7 (Tujuh)

A. Kompetensi :

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| 1. Standar Kompetensi | : | Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi |
| 2. Kompetensi Dasar | : | Mahasiswa mampu mengambil data di palangan |
| 3. Indikator | : | Mampu melakukan pengambilan data |

B. Pokok Bahasan : Pengambilan Data

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Pengambilan data

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	• Praktek	• Praktek lapangan	• Alat PSG	• Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar	• 10 mnt
2.	Penyajian	• Praktek	• Mahasiswa turun lapangan untuk mengambil data kesehatan dan gizi •	Alat PSG	• Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis	• 120 mnt
3.	Penutupan	• Praktek	• Praktek lapangan •	Alat PSG	• Komunikasi • Berargumentasi logis	• 20 mnt

E. Evaluasi : Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.

F. Referensi : 2,3,4



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 8 (Delapan)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi

2. Kompetensi Dasar : Pembuatan proposal perencanaan I

3. Indikator :

- Mahasiswa mampu melakukan analisis data

B. Pokok Bahasan : Pembuatan Proposal Perencanaan program I

C. Sub Pokok Bahasan :

- Analisis data

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-8, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-8. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek, 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Analisis Data 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-8 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt

E. Evaluasi : Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya

F. Referensi : 1,2,3,4



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 9 (Sembilan)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi

2. Kompetensi Dasar : Pembuatan proposal perencanaan II

3. Indikator :
 • Mahasiswa mampu menjelaskan macam nilai budaya dan kaitannya dengan masalah kesehatan minimal 80%

B. Pokok Bahasan : Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan II

C. Sub Pokok Bahasan :
 • Membuat latar belakang dan tujuan

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-9, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-9 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemampuan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek, diskusi/tentang pembuatan latar belakang dan tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengar Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 120 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa. Mahasiswa berdiskusi bersama 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<p>dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-9 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.			
F. Referensi		:	1,2,34,			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 10 (Sepuluh)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi

2. Kompetensi Dasar : mampu membuat proposal perencanaan

3. Indikator :
 • Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan Gizi

B. Pokok Bahasan : Pembuatan proposal perencanaan III

C. Sub Pokok Bahasan :
 • Praktek Identifikasi masalah
 • Praktek Prioritas masalah

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	• Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-10, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-10. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	• 10 mnt
2.	Penyajian	• Ceramah, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Praktek membuat Identifikasi masalah dan Prioritas masalah berdasarkan data yang dari lapangan Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengar Berpikir kritis Berargumentasi logis 	• 120 mnt
3.	Penutupan	• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-10 Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	• 20 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-10 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
--	--	--	--	--	--	--

E. Evaluasi : Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,

F. Referensi : 1,2,3,4



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 11 (Sebelas)

A. Kompetensi

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan

3. Indikator :

- Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, asimilasi dan sosialisasi minimal 80%

B. Pokok Bahasan : Pembuatan proposal perencanaan IV

C. Sub Pokok Bahasan :

- membuat nama program dan program gizi serta rencana intervensi

D. Kegiatan Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-11, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-11 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek membuat nama program dan program gizi serta rencana intervensi berdasarkan data dari lapangan • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . • Mahasiswa berdiskusi bersama 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt

			<p>dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-11 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
F. Referensi		:	1,2,3,4			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program Gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 12 (Dua belas)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi.

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan

3. Indikator : 1. Mahasiswa mampu Membuat rencana monitoring gizi berdasarkan program intervensi

B. Pokok Bahasan : Pembuatan proposal perencanaan V

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Praktek Membuat rencana monitoring gizi berdasarkan program intervensi

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Praktek membuat Praktek Membuat rencana monitoring gizi berdasarkan program intervensi berdasarkan data lapangan mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 120 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			belum dipahami (kurang jelas) <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
--	--	--	--	--	--	--

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.
F. Referensi	:	1,2,3,4



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 13 (Tiga belas)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami teori dan tahapan perencanaan, identifikasi masalah, prioritas masalah Fish bone dll, Rencana kegiatan/intervensi, filosofi dan seni perencanaan, mampu membuat laporan perencanaan program gizi

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat proposal perencanaan

3. Indikator :
 2. Mahasiswa mampu membuat pembahasan berdasarkan teori terhadap pemilihan masalah, intervensi dan rencana pemecahan masalah dalam program gizi

B. Pokok Bahasan : Pembuatan proposal perencanaan VI

C. Sub Pokok Bahasan :
 • Pembahasan pemilihan masalah, intervensi dan rencana pemecahan masalah dalam program gizi

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	• Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-13, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-13 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	• 10 mnt
2.	Penyajian	• Ceramah, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Praktek membuat Pembahasan pemilihan masalah, intervensi dan rencana pemecahan masalah dalam program gizi mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	• 120 mnt
3.	Penutupan	• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	• 20 mnt

			<p>belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-13 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
--	--	--	---	--	--	--

E. Evaluasi

: Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.

F. Referensi

: 3,4



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/051

Mata Kuliah : Perencanaan Program gizi
Kode/ Bobot : **KUG231/ 3 sks**
Pertemuan ke : 14 (Empat belas)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami tentang pengetahuan sejarah sosioantropologi, perlunya sosioantropologi dengan ilmu gizi, sejarah manusia dalam mendapatkan makanan, makanan dengan status soaial, budaya dengan makanan.

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu membuat proposal PerencanaanProgram Gizi

3. Indikator :
 • Mahasiswa mampu membuat proposal PerencanaanProgram Gizi
 •

B. Pokok Bahasan : Laporan akhir perencanaan program gizi

C. Sub Pokok Bahasan :
 • Presentasi laporan perencanaan Program Gizi

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	• Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-14, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-14 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	• 10 mnt
2.	Penyajian	• Ceramah, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi laporan perencanaan Program Gizi Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	• 120 mnt
3.	Penutupan	• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	• 20 mnt

			<p>belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-14 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
--	--	--	---	--	--	--

E. Evaluasi

.
: Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.

F. Referensi

: 1. 1,2,3,4