



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

<b>SPMI- UNDIP</b>	<b>SAP</b>	<b>10.05.03</b>	<b>008</b>
--------------------	------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008	Disetujui Oleh  Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke  2	Tanggal  1 September 2015	<b>Satuan Acara Pembelajaran</b>	



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 1 (satu)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	<b>:</b>	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dasar-dasar bahasa Inggris
	<b>3. Indikator</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Basic English Grammar, Tenses (+ modals), Complex Sentences minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	<b>:</b>	Introduction
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	<b>:</b>	Basic English Grammar, Tenses (+ modals), Complex Sentences
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>:</b>	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang Introduction</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<p>materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 2 (dua)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences
	<b>3. Indikator</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-2, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-2.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan tentang Basic English Grammar Active vs. Passive Sentences</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>

			melakukan diskusi.			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-2</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-2</li> <li>Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain.			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li><i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li><i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li><i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 3 (tiga)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	: hai dasar-dasar bahasa inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	: mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa Present and Past Participial Phrases
	<b>3. Indikator</b>	: Mahasiswa mampu menjelaskan Present and Past Participial Phrases minimal 80% benar
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	: Present and Past Participial Phrases
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	: Present and Past Participial Phrases
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-3, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-3</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Present and Past Participial Phrases</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mahasiswa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-3</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		logis	
--	--	--	---	--	-------	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.
--------------------	---	---

<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>
---------------------	---	--



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 4 (empat)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.) minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-4, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-4.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemampuan belajar</li> <li>mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi Adjective vs. Adverbs: Nouns (articles, few, little, many, much, etc.)</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-4</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 5 (lima)

### A. Kompetensi :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Skimming (finding the main idea) minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Scanning minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Guessing the meaning of difficult words through context minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Reading
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming (finding the main idea)</li> <li>• Scanning</li> <li>• Guessing the meaning of difficult words through context</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-5, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-5</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai reading</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

			diskusi/pendapat mahasiswa			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-5.</li> <li>Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li><i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li><i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li><i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 6(enam)  
**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Skimming (finding the main idea) minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Scanning minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Guessing the meaning of difficult words through context minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Reading
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming (finding the main idea)</li> <li>• Scanning</li> <li>• Guessing the meaning of difficult words through context</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-6, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-6.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai reading</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

			<p>pertemuan ke-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-6</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		entasi logis	
--	--	--	--	--	--------------	--

--	--	--	--	--	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya serta menu yang telah disusun
--------------------	---	--

<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>
---------------------	---	--

--



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : **MPK 104** / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 7 (tujuh)  
**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Skimming (finding the main idea) minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Scanning minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Guessing the meaning of difficult words through context minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Reading
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming (finding the main idea)</li> <li>• Scanning</li> <li>• Guessing the meaning of difficult words through context</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-7, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-7</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai reading</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

			diskusi/pendapat mahasiswa . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-7</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		entasi logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 8(delapan)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Skimming (finding the main idea) minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Scanning minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Guessing the meaning of difficult words through context minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Reading
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming (finding the main idea)</li> <li>• Scanning</li> <li>• Guessing the meaning of difficult words through context</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-8, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-8.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi reading</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>



			<p>pertemuan ke-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-8</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		entasi logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 9 (sembilan)  
**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip reading
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Skimming (finding the main idea) minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Scanning minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Guessing the meaning of difficult words through context minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Reading
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skimming (finding the main idea)</li> <li>• Scanning</li> <li>• Guessing the meaning of difficult words through context</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-9, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-9</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai reading</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

		Learning	dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-9</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : **MPK 104 /2 sks**  
**Pertemuan ke** : 10(sepuluh)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa Inggris dengan baik dan benar
	<b>3. Indikator</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Exemplification and Classification minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Writing
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		Exemplification and Classification
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-10, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-10.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemampuan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai writing</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>Mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-10</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-10</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>				



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : **MPK 104** / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 11( sebelas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa Inggris dengan baik dan benar
	<b>3. Indikator</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Psikologi abnormal, berbagai gangguan mental dan psikologis minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Writing
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		Comparison and Contrast
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-11, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-11</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemampuan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai writing</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-11</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>				



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 12( dua belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Cause and Effect minimal 80% benar
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Writing
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Cause and Effect
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemampuan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai writing</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>



			<p>belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>				



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : MPK 104 / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 13 (tiga belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa Inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa Inggris dengan baik dan benar
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Interpretation of Data minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Writing
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Interpretation of Data
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-13, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-13</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemampuan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai writing</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<p>belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-13</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>				



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/008**

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris  
**Kode/ Bobot** : **MPK 104** / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 14 (empat belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa akan mendapat pemahaman mengenai dasar-dasar bahasa inggris dan aplikasinya untuk dijadikan dasar terkait Ilmu Gizi di kehidupan sehari-hari.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menulis bahasa ingris dengan baik dan benar.
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan How to write an abstract minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Writing
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	How to write an abstract
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-14, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-14</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai writing</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<p>belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-14</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>English Grammar in Use</i> by Murphy</li> <li>2. <i>English Teaching for University Students</i> by Team of English Teachers</li> <li>3. <i>Relevant Articles from The Jakarta Post</i></li> <li>4. <i>Academic Writing Course</i> by Jordan</li> </ol>				