



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.05.03	001
-------------	-----	----------	-----

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2014
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/039	Disetujui Oleh  Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke  2	Tanggal  1 September 2015	<b>Satuan Acara Pembelajaran</b>	



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 1 (satu)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa memahami agama Islam
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian agama islam minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Sistematika penurunan agama islam minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri – ciri agama Islam minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Agama Islam
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Agama Islam</li> <li>• Sistematika penurunan agama islam</li> <li>• Ciri – ciri agama Islam</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemauan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang agama Islam</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>
----	----------------	--	--	---	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor. 2003.</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 2 (dua)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Struktur Ajaran Islam
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur Islam minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Ketauhidan minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Tahapan Taqwa minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Struktur Ajaran Islam
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur Islam</li> <li>• Ketauhidan</li> <li>• Tahapan Taqwa</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-2, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-2.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan Struktur Ajaran Islam Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan tentang Struktur Ajaran Islam</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-2</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-2</li> <li>Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain.			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A/ 2 sks  
**Pertemuan ke** : 3 (tiga)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan syariah dan cara pengambilan hukum dengan ijtihad
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi dan ruang lingkup syariah minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Dalil syariah minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Ijtihad minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Syariah
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan ruang lingkup syariah</li> <li>• Dalil syariah</li> <li>• Ijtihad</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-3, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-3</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Syariah</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mahasiswa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

			diskusi/pendapat mahasiswa			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-3</li> <li>Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

--	--	--	--	--	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.
--------------------	---	---

<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>
---------------------	---	--



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 4 (empat)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan akhlaq dan karakteristik dan dalilnya
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian akhlaq, etika dan moral minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Etika islam dan karakteristiknya minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Dalil tentang akhlaq minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Akhlaq
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian akhlaq, etika dan moral</li> <li>• Etika islam dan karakteristiknya</li> <li>• Dalil tentang akhlaq</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-4, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-4.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi Akhlaq</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>



			diskusi/pendapat mahasiswa			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-4</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-4</li> <li>Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A/ 2 sks  
**Pertemuan ke** : 5 (lima)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan potensi manusia menurut Al Qur'an
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep manusia dalam Al Quran minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Dimensi manusia dalam berbagai pandangan minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Potensi manusia minimal 80% benar.</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Hakekat manusia menurut Islam
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep manusia dalam Al Quran</li> <li>• Dimensi manusia dalam berbagai pandangan</li> <li>• Potensi manusia</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-5, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-5</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Hakekat manusia menurut Islam</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-5.</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunika- si</li> <li>• Berargu- mentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor. 2003.</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 6(enam)  
**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Islam dan ilmu pengetahuan
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber ilmu pengetahuan minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan Islam terhadap iptek minimal 80% benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Tugas intelektual muslim minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Islam dan ilmu pengetahuan
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber ilmu pengetahuan</li> <li>• Peranan Islam terhadap iptek</li> <li>• Tugas intelektual muslim</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-6, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-6.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Islam dan ilmu pengetahuan</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

		Learning	berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-6 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-6</li> <li>• Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
--	--	----------	--	--	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya serta menu yang telah disusun
--------------------	---	--

<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>
---------------------	---	---



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam

**Kode/ Bobot** : MPK 101A/ 2 sks

**Pertemuan ke** : 7 (tujuh)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan Islam dan kesehatan
	<b>3. Indikator</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran agama Islam terhadap kesehatan minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	Islam dan Kesehatan
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	Peran agama Islam terhadap kesehatan
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-7, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-7</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Islam dan Kesehatan</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>120 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			dipelajari pada pertemuan ke-7			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>				



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101/ 2 sks  
**Pertemuan ke** : 8(delapan)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam terhadap demokrasi
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Hakekat demokrasi minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Pandangan Islam terhadap demokrasi minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Pandangan Islam tentang Demokrasi
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat demokrasi</li> <li>• Pandangan Islam terhadap demokrasi</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-8, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-8.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Pandangan Islam tentang Demokrasi</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>



		Learning	berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-8</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam

**Kode/ Bobot** : MPK 101A/ 2 sks

**Pertemuan ke** : 9 (sembilan)

**A. Kompetensi**

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam terhadap HAM
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Hakekat dan asal mula HAM minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Pandangan Islam terhadap HAM minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Pandangan Islam tentang HAM
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakekat dan asal mula HAM</li> <li>• Pandangan Islam terhadap HAM</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-9, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-9</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Pandangan Islam tentang HAM</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-9</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		logis	
--	--	--	--	--	-------	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 10(sepuluh)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan politik Islam dan kontribusi umat Islam berpolitik
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi dan prinsip politik Islam minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Kontribusi umat dalam berpolitik minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Politik Islam
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan prinsip politik Islam</li> <li>• Kontribusi umat dalam berpoliti</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-10, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-10.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemauan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Politik Islam</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

		Learning	berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-10</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A/ 2 sks  
**Pertemuan ke** : 11( sebelas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Kebudayaan Islam
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya menurut Islam minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan teknologi dan budaya Islam minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Kebudayaan Islam
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya menurut Islam</li> <li>• Hubungan teknologi dan budaya Islam</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-11, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-11</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Kebudayaan Islam</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

		Learning	<p>dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-11</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A/2 sks  
**Pertemuan ke** : 12( dua belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Islam
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban menurut Islam minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah peradaban Islam minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Peradaban Islam
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peradaban menurut Islam</li> <li>• Sejarah peradaban Islam</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Peradaban Islam Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>



		Learning	<p>dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101 /2 sks  
**Pertemuan ke** : 13 (tiga belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan macam dan sebab terjadinya khilafiyah
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Macam – macam khilafiyah minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Sebab khilafiyah minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Sikap terhadap khilafiyah minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Masalah Khilafiyah
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam – macam khilafiyah</li> <li>• Sebab khilafiyah</li> <li>• Sikap terhadap khilafiyah</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-13, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-13</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Masalah Khilafiyah</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-13</li> <li>Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2014

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/001**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Islam  
**Kode/ Bobot** : MPK 101A/ 2 sks  
**Pertemuan ke** : 14 (empat belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa memahami konsep aqidah, syariah, politik serta kebudayaan dan peradaban Islam serta memahami hubungan Islam dengan ilmu pengetahuan dan kesehatan
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan melaksanakan dakwah islam
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan hukum dakwah Islam minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan cara berdakwah menurut Rasulullah minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Dakwah Islam
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hukum dakwah Islam</li> <li>• cara berdakwah menurut Rasulullah</li> </ul>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-14, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-14</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Dakwah Islam</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

		Learning	<p>dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-14</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Al Qashash. Peradaban Islam vs Peradaban asing. Pustaka Thoriqul Izzah., Bogor. 2009.</li> <li>2. M. Husain Abdullah. Mafahim Islamiyah: Menajamkan Pemahaman Islam. Al Izzah, Bangil. 2002</li> <li>3. Ahmad Mahmud. Dakwah Islam Jilid 2. Kajian Kritis terhadap Metode Dakwah Rasulullah. Pustaka Thariqul Izzah, Bogor.2003.</li> </ol>			