



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.05.03	005
-------------	-----	----------	-----

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005	Disetujui Oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke 2	Tanggal 1 September 2015	Satuan Acara Pembelajaran	



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : MPK 101E / 2 sks
Pertemuan ke : 1 (satu)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami Tuhan Yang Maha Esa, ketuhanan dalam Agama Buddha serta filsafat ketuhanan
	3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Devinisi Tuhan yang Maha Esa dan ketuhanan minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Keimanan dan takwa minimal 80% benar.
	B. Pokok Bahasan	:	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan
	C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Devinisi Tuhan yang Maha Esa dan ketuhanan • Keimanan dan takwa
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan • Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1 • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt
----	----------------	--	--	---	--	--

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokok-pokok dasar Agama Budha 2. Sigalovada Sutta 3. Sila dan Vinaya 4. Manggala Sutta 5. Kebahagiaan dalam Dhamma 6. Buddha Dhamma kontekstual 7. Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : **MPK 101E / 2** sks
Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami Tuhan Yang Maha Esa, ketuhanan dalam Agama Buddha serta filsafat ketuhanan
	3. Indikator		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu konsep keselamatan minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan filsafat ketuhanani minimal 80% benar.
	B. Pokok Bahasan		Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan
	C. Sub Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> • Konsep keselamatan • Filsafat ketuhanan
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-2, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-2. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan tentang konsep keselamatan dan filsafat ketuhanan • Mahasiswa diberikan kesempatan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

			menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-2 Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-2 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain.
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : MPK 101E / 2 sks
Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami hakikat sesungguhnya manusia dan pentingnya mengetahui kualitas batin manusia menyangkut peran dan tanggung jawabnya dalam kehidupan di dunia ini
	3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan definisi manusia minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat dan martabat manusia minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan	:	Manusia
	C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi manusia • Hakikat dan martabat manusia
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-3, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-3 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai manusia • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mahasiswa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

			umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa			
3.	Penu tapan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-3 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : **MPK 101E** /2 sks
Pertemuan ke : 4 (empat)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami hakikat sesungguhnya manusia dan pentingnya mengetahui kualitas batin manusia menyangkut peran dan tanggung jawabnya dalam kehidupan di dunia ini
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab manusia minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		manusia
	C. Sub Pokok Bahasan		Tanggung jawab manusia
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-4, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-4. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi tanggung jawab manusia Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-4 <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-4 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Berargumentasi logis 	
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokok-pokok dasar Agama Budha 2. Sigalovada Sutta 3. Sila dan Vinaya 4. Manggala Sutta 5. Kebahagiaan dalam Dhamma 6. Buddha Dhamma kontekstual 7. Pandangan social Agama Budha 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : MPK 101E / 2 sks
Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami adanya kebahagiaan tertinggi dan cara untuk mencapainya
	3. Indikator		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan iman minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan takwa minimal 80% benar • Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila pancaDharma minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan		Moral
	C. Sub Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> • Iman • Takwa • Pancasila pancaDhamma
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-5, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-5 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi moral • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

			umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa		logis	
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-5. Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : MPK 101E / 2 sks
Pertemuan ke : 6(enam)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami adanya kebahagiaan tertinggi dan cara untuk mencapainya
	3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Lobha, dosa, moha minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Hiri dan Ottappa minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Parabhava Sutta minimal 80 % benar
	B. Pokok Bahasan	:	Moral
	C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Lobha, dosa, moha • Hiri dan Ottappa • Parabhava Sutta
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-6, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-6. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai moral • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

			diskusi/pendapat mahasiswa			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-6 Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-6 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya serta menu yang telah disusun
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : **MPK 101E** / 2 sks
Pertemuan ke : 7 (tujuh)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa mampu menundukkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni pada proporsi yang tepat yaitu untuk kemudahan, kehalusan moral, kecerdasan dalam kehidupan demi kemajuan, kesejahteraan dan kebahagiaan semua makhluk
	3. Indikator		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Iman ilmu dan amal sebagai kesatuan minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkna ilmu minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		Iptek
	C. Sub Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> • Iman ilmu dan amal sebagai kesatuan • Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkna ilmu
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-7, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-7 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai iptek • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 120 mnt

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-7 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt
----	----------------	--	---	---	--	--

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2014

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : MPK 101E / 2 sks
Pertemuan ke : 8(delapan)

A. Kompetensi

	1. Standar Kompetensi	:	Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menundukkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni pada proporsi yang tepat yaitu untuk kemudahan, kehalusan moral, kecerdasan dalam kehidupan demi kemajuan, kesejahteraan dan kebahagiaan semua makhluk
	3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Keselarasan antara perkembangan lptek dengan moral minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan	:	Seni
	C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan • Keselarasan antara perkembangan lptek dengan moral
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke8, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-8. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi iptek • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed- 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt

		Learning	berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-8 <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-8 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 		<ul style="list-style-type: none"> • Berargumentasi logis 	
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokok-pokok dasar Agama Budha 2. Sigalovada Sutta 3. Sila dan Vinaya 4. Manggala Sutta 5. Kebahagiaan dalam Dhamma 6. Buddha Dhamma kontekstual 7. Pandangan social Agama Budha 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Ketahanan Pangan
Kode/ Bobot : **MPK 101E** / 2 sks
Pertemuan ke : 9 (sembilan)

A. Kompetensi

	1. Standar Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mewujudkan nilai-nilai dasar agama Budha dalam menerapkan lptek yang dikuasainya dengan rasa tanggung jawab kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami arti dan fungsi agama sebagai sarana untuk mencapai kebahagiaan dan merupakan rahmat apabila ajaran agama tersebut kita praktekan, demi kedamaian, kemajuan dan kesejahteraan semua makhluk
	3. Indikator		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Agama merupakan rahmat bagi semua minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat kebersamaa pluralitas beragama minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Agama Devinisi dan hakikat agama minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Brahma Vihara minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Prasasti Raja Asoka minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Saraniya Dhamma Sutta minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		Kerukunan antar umat beragama
	C. Sub Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> • Agama merupakan rahmat bagi semua • Hakikat kebersamaa pluralitas beragama • Devinisi dan hakikat agama • Brahma Vihara • Prasasti Raja Asoka • Saraniya Dhamma Sutta
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-9, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-9 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 			
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai kerukunan antar umat beragama • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-9 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokok-pokok dasar Agama Budha 2. Sigalovada Sutta 3. Sila dan Vinaya 4. Manggala Sutta 5. Kebahagiaan dalam Dhamma 6. Buddha Dhamma kontekstual 7. Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke: 2
Tanggal: 1 September 2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : MPK 101E / 2 sks
Pertemuan ke : 10(sepuluh)

A. Kompetensi

	1. Standar Kompetensi	:	Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami arti kebahagiaan bagi umat beragama atau manusia yang batinnya sudah beradap
	3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan umat beragama dalam mewujudkan masyarakat madani yang sejahtera minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Peranan umat beragama dalam mewujudkan hak-hak asasi manusia • Mahasiswa mampu menjelaskan Karaniya Metta Sutta minimal 80% benar • Mahasiswa mampu menjelaskan Cakkhavati Sihananda Sutta minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan	:	Masyarakat
	C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan umat beragama dalam mewujudkan masyarakat madani yang sejahtera • Tanggung jawab umat beragama dalam mewujudkan hak-hak asasi manusia • Karaniya Metta Sutta • Cakkhavati Sihananda Sutta
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-10, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-10. • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

		Self-Directed-Learning	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 		<ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis Berargumentasi logis 	
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-10 Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-10 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : **MPK 101E** / 2 sks
Pertemuan ke : 11(sebelas)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami arti budaya atau sikap batin yang baik yang merupakan hasil dan latihan sering berbuat baik
	3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggung jawan umat beragama dalam mewujudkan cara berfikir kritis, bekerja keras dan bersikap fair minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk pikiran yang baik minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan	:	budaya
	C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawan umat beragama dalam mewujudkan cara berfikir kritis, bekerja keras dan bersikap fair • Bentuk-bentuk pikiran yang baik
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-11, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-11 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai budaya • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

			dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-11 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : **MPK 101E / 2 sks**
Pertemuan ke : 12(dua belas)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami cara-cara menjalankan roda pemerintahan yang baik, yang dapat membawa kesejahteraan dan kebahagiaan seluruh rakyat
	3. Indikator		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Cakkhavati Sihanada Sutta minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Kuttadanta Sutta minimal 80% benar • Mahasiswa mampu menjelaskan Maha Parinibbana Sutta minimal 80% benar • Mahasiswa mampu menjelaskan Sigalovada Sutta minimal 80% benar • Mahasiswa mampu menjelaskan Dasa Raja Dhamma minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan		Politik
	C. Sub Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> • Cakkhavati Sihanada Sutta • Kuttadanta Sutta • Maha Parinibbana Sutta • Sigalovada Sutta • Dasa Raja Dhamma
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai politik 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mhs bisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendeng 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

		Self-Directed-Learning	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	membawa laptop	<ul style="list-style-type: none"> • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt

E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pokok-pokok dasar Agama Budha 2. Sigalovada Sutta 3. Sila dan Vinaya 4. Manggala Sutta 5. Kebahagiaan dalam Dhamma 6. Buddha Dhamma kontekstual 7. Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Agama Buddha
Kode/ Bobot : **MPK 101E** / 2 sks
Pertemuan ke : 13 (tiga belas)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami adanya hukum-hukum yang dibuat manusia dan hukum universal yang selalu selaras dengan apa yang kita lakukan
	3. Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan minimal 80% benar • Mahasiswa mampu menjelaskan peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum yang adil minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan	:	Hukum
	C. Sub Pokok Bahasan	:	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan kesadaran untuk taat pada hukum Tuhan • Peran agama dalam perumusan dan penegakan hukum yang adil
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-13, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-13 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemampuan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai hukum • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-13 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt
----	----------------	--	--	---	--	--

E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Mangala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/005

Mata Kuliah : Ketahanan Pangan
Kode/ Bobot : **MPK 101E** / 2 sks
Pertemuan ke : 14 (empat belas)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Terbinanya mahasiswa Budhis yang memiliki saddha/keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, serta berkepribadian yang menjunjung tinggi kemanusiaan.
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami adanya hukum-hukum yang dibuat manusia dan hukum universal yang selalu selaras dengan apa yang kita lakukan
	3. Indikator		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi profetik agama dalam hukum minimal 80 % benar. • Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum-hukum kesunyataan minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan		Hukum
	C. Sub Pokok Bahasan		<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi profetik agama dalam hukum • Hukum-hukum kesunyataan
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-14, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain • Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-14 • Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board 	<ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kemauan belajar • Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai hukum • Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. • mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD + Laptop • White board • Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas • Mendengarkan • Berpikir kritis • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt

			diskusi/pendapat mahasiswa			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-14 Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> Pokok-pokok dasar Agama Budha Sigalovada Sutta Sila dan Vinaya Manggala Sutta Kebahagiaan dalam Dhamma Buddha Dhamma kontekstual Pandangan social Agama Budha