



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.05.03	004
-------------	-----	----------	-----

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004	Disetujui Oleh Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke 2	Tanggal 1 September 2015	Satuan Acara Pembelajaran	



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu

Kode/ Bobot : MPK 101D / 2 SKS

Pertemuan ke : 1 (satu)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami arti agama
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengamalkan arti pentingnya peran agama hindu dalam kehidupan minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		Fungsi Agama
	C. Sub Pokok Bahasan		Agama dan Kehidupan
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang agama dan kehidupan Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : MPK 101D / 2 SKS
Pertemuan ke : 2 (dua)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami sejarah agama
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah agama di India, dunia dan Indonesia minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		Peradapan di lembah sungai Shindu
	C. Sub Pokok Bahasan		Sejarah agama di India, dunia dan Indonesia
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-2, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-2. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan peradapan di lembah sungai Shindu Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan tentang sejarah agama India, dunia dan Indonesia Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penu	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

	tupan	Learning, Self-Directed-Learning	<p>formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-2 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 	<ul style="list-style-type: none"> • White board 	<p>si</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berargumentasi logis 	
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain.			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : MPK 101D / 2 SKS
Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami sumber agama
	3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan weda Sruti dan Weda Smrti minimal *0% benar
	B. Pokok Bahasan	:	Weda
	C. Sub Pokok Bahasan	:	Weda Sruti dan Weda Smrti
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-3, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-3 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Weda Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mahasiswa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-3 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 		logis	
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : MPK 101D / 2 sks
Pertemuan ke : 4 (empat)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami ajaran agama
	3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Panca Srada, dasar keimanan agama Hindu minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan	:	Pokok-pokok ajaran agama Hindu
	C. Sub Pokok Bahasan	:	Panca Srada, dasar keimanan agama Hindu
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-4, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-4. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemampuan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai pokok-pokok ajaran agama Hindu Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-4 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-4 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 		logis	
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : MPK 101D / 2 sks
Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami filsafat Hindu
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan Sad Darsana dan Tri Darsana minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan		Nawa Darsana
	C. Sub Pokok Bahasan		Sad Darsana dan Tri Darsana
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-5, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-5 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Nawa Darsana Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<p>dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-5. • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
--	--	--	--	--	--	--

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali

--



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : **MPK 101D / 2 sks**
Pertemuan ke : 6(enam)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami Etika
	3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Ahimsa- Astya minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan	:	Panca Yama Brata
	C. Sub Pokok Bahasan	:	Ahimsa-Astya
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-6, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-6. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemampuan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Panca Yama Brata analisis situasi pangan dan gizi Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-6 Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			dipelajari pada pertemuan ke-6			
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			

E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya serta menu yang telah disusun
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : **MPK 101D / 2** sks
Pertemuan ke : 7 (tujuh)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami pengertian pengorbanan
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan Dewa Yadnya- Bhuta Yadnya minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan		Panca Yadnya
	C. Sub Pokok Bahasan		Dewa Yadnya- Bhuta Yadnya
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-7, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-7 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Panca Yadnya Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 120 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-7 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : **MPK 101D / 2 sks**
Pertemuan ke : 8(delapan)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami kepemimpinan dalam agama
	3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Indra Brata- Agni Brata minimal 80% benar
	B. Pokok Bahasan	:	Asta Brata
	C. Sub Pokok Bahasan	:	Indra Brata- Agni Brata
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-8, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-8. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi Asta Brata Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-8 Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-8 Mahasiswa mendapatkan 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya			
E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya				
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : **MPK 101D / 2** sks
Pertemuan ke : 9 (sembilan)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi	:	Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami tingkatan hidup
	3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Brahmachari - Moksa minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan	:	Catur Asma
	C. Sub Pokok Bahasan	:	Brahmachari - Moksa
	D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-9, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-9 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Catur Asma Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			dipelajari pada pertemuan ke-9			
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : MPK 101D / 2 sks
Pertemuan ke : 10(sepuluh)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa agar memahami hari raya agama
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan Nyepi - Galungan minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		Hari Raya Agama Hindu
	C. Sub Pokok Bahasan		Nyepi - Galungan
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-10, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-10. Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Hari Raya Agama Hindu Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-10 Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas) Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<p>dipelajari pada pertemuan ke-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : **MPK 101D / 2 sks**
Pertemuan ke : 11(sebelas)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat.
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami arti Dana Punia
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan Abaya Dana – Mahati Dana minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		Dana Punia/ zakat fitrah
	C. Sub Pokok Bahasan		Abaya Dana – Mahati Dana
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-11, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-11 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemauan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Dana Punia/ zakat fitrah Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas) 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-11 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,				
F. Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Asgama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.
Kedokteran

Revisi ke:
2

Tanggal:
1 September
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/004

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu
Kode/ Bobot : **MPK 101D / 2** sks
Pertemuan ke : 12(dua belas)

A. Kompetensi :

	1. Standar Kompetensi		Mahasiswa dapat mengerti dan menerapkan ajaran agama yang baik dan benar menurut ajaran weda sebagai sumber agama hindu, sehingga membahagiakan dan menyejahterakan hidup manusia di dunia maupun di akhirat
	2. Kompetensi Dasar		Mahasiswa memahami arti bakti pada Hyang Widhi
	3. Indikator		Mahasiswa mampu menjelaskan Bhakti Marga – Raja Marga minimal 80 % benar.
	B. Pokok Bahasan		Catur Marga
	C. Sub Pokok Bahasan		Bhakti Marga – Raja Marga
	D. Kegiatan Pembelajaran		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12 Mahasiswa diberi kesempatan bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Kedisiplinan Kemampuan belajar Mendengar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Catur Marga Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. Mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board Mhs bisa membawa laptop 	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas Mendengarkan Berpikir kritis Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa . Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> LCD + Laptop White board 	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt

			<p>belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12 • Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya 			
E. Evaluasi		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
F. Referensi		:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gede Pudja, MA, SH. Teologi Hindu (Brahma Widya), proyek penerangan Bimbingan Dakwah/khutbah Agama HINDu dan Budha Departeme Agama RI 1982-1983 2. Pengantar Agama Hindu Braddha, Pendidikan Margasari, 1984 3. Team Penyusun Peneliti Naskah Buku Ditjen Binas Hindu dan Budha (PELAJARAN Agama Hindu Dharma Tk. SLTA) Departemen Agama RI Jakarta 4. I Gede Wijaya. Upacara Yadnya Aagama Hindu, Setia Kawan. Denpasar, Bali 			