



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.05.03	003
-------------	-----	----------	-----

Revisi ke	:	2
Tanggal	:	1 September 2015
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Program Studi Ilmu Gizi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Ilmu Gizi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003	Disetujui Oleh  Dekan Fak. Kedokteran
Revisi ke  2	Tanggal  1 September 2015	<b>Satuan Acara Pembelajaran</b>	



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen

**Kode/ Bobot** : MPK 101C / 2 SKS

**Pertemuan ke** : 1 (satu)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa memahami arti agama
	<b>3. Indikator</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar keputusan etis minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Pengantar
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		Pengantar keputusan etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-1, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-1.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang pengantar</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumen tasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumen tasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <u><b>Etika Kristen</b></u>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <u><b>Etika Kristen</b></u>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <u><b>Etika Kristen</b></u>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <u><b>Etika Medis</b></u>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <u><b>Pengambilan Keputusan Etis</b></u> dan Faktor-faktor di dalamnya, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : MPK 101C/ 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 2 (dua)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan etika dan moralitas dalam mengambil keputusan etis
	<b>3. Indikator</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan etika kristen minimal 80 % benar.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengambilan keputusan etis minimal 80% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Pengertian Etika, Moralitas
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Kristen dan</li> <li>2. Pengambilan Keputusan Etis</li> </ol>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-2, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-2.</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemauan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan Etika Kristen dan Pengambilan Keputusan Etis</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi setelah diberikan pertanyaan Etika Kristen dan Pengambilan Keputusan Etis</li> <li>• Mahasiswa diberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

			kesempatan menjawab/memberikan pendapatnya setelah melakukan diskusi.			
3.	Penu- tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-2</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-2</li> <li>Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban mahasiswa lain.
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>Norman L. Geisler, <b>Etika Kristen</b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>John Rogers, <b>Etika Medis</b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>Malcolm Brown Lee, <b>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : MPK 101C / 2 SKS  
**Pertemuan ke** : 3 (tiga)

**A. Kompetensi** :

Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.

<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	
<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan Tiga Jalan Pengambilan Keputusan Etis.
<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan etika tujuan minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kewajiban minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung jawab minimal 80% benar</li> </ul>
<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Tiga Jalan Pengambilan Keputusan Etis
<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika Tujuan,</li> <li>2. Kewajiban,</li> <li>3. Tanggung Jawab</li> </ol>
<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-3, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-3</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemampuan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai</li> <li>• Tiga Jalan Pengambilan Keputusan Etis Mahasiswa diberikan kesempatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mahasiswa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

			berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian. <ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	
3.	Penuutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-3</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi</li> <li>• Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b>Etika Kristen</b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b>Etika Medis</b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : MPK 101C / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 4 (empat)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan I Korintus 10 : 23-11 : 1 Sebagai pola pertimbangan etis
	<b>3. Indikator</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pola pertimbangan etis minimal 80% benar
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	<b>:</b>	I Korintus 10 :23-11 : 1 Sebagai pola pertimbangan etis
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	<b>:</b>	Pola pertimbangan etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>:</b>	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-4, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-4.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemampuan belajar</li> <li>mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai pola pertimbangan etis</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>



tupan	Learning, Self-Directed-Learning	formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-4 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-4</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• White board</li> </ul>	si <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berargumen logis</li> </ul>	
-------	----------------------------------	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya
--------------------	---	--

<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>
---------------------	---	---



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : MPK 101C / 2 sks  
**Pertemuan ke** : 5 (lima)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan Faktor-faktor Pengambilan Keputusan Etis
	<b>3. Indikator</b>	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Iman minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tabiat minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan norma-norma minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan situasi minimal 80% benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan sosial minimal 90% benar</li> </ul>
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Faktor-faktor Pengambilan Keputusan Etis
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iman,</li> <li>2. Tabiat,</li> <li>3. Norma-norma,</li> <li>4. Situasi,</li> <li>5. Lingkungan Sosial</li> </ol>
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-5, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>• Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-5</li> <li>• Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedisiplinan</li> <li>• Kemauan belajar</li> <li>• mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai faktor-faktor pengambilan keputusan etis</li> <li>• Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> <li>• Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas</li> <li>• Mendengarkan</li> <li>• Berpikir kritis</li> <li>• Berargum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 mnt</li> </ul>

			<p>n pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>		entasi logis	
3.	Penu tupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-5.</li> <li>• Mahasiwa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD + Laptop</li> <li>• White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunika si</li> <li>• Berargum entasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 mnt</li> </ul>

<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b>Etika Kristen</b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b>Etika Medis</b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK 101C/ 2 sks**  
**Pertemuan ke** : 6(enam)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan iman
	<b>3. Indikator</b>	<b>:</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan iman dalam pengambilan keputusan etis minimal 80% benar
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	<b>:</b>	Iman
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	<b>:</b>	Iman dalam pengambilan keputusan etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>:</b>	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-6, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-6.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai iman</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-6</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-6</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya serta menu yang telah disusun
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>

--



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK 101C/2** sks  
**Pertemuan ke** : 7 (tujuh)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tabiat
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tabiat dalam pengambilan keputusan etis minimal 80% benar
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Tabiat
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Tabiat dalam pengambilan keputusan etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-7, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-7</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai tabiat</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>120 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<p>dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-7</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya.				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>				



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK101C/2** sks  
**Pertemuan ke** : 8(delapan)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan norma-norma dalam pengambilan keputusan etis
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan norma dalam pengambilan keputusan etis minimal 80% benar
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Norma-norma
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Norma dalam pengambilan keputusan etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-8, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-8.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi norma-norma</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>



			pertemuan ke-8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-8</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		entasi logis	
--	--	--	---	--	--------------	--

<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK101C/ 2** sks  
**Pertemuan ke** : 9 (sembilan)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan situasi dalam pengambilan keputusan etis
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan situasi dalam pengambilan keputusan etis minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Situasi
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Situasi dalam pengambilan keputusan etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-9, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-9</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai situasi</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> <li>Mahasiswa berdiskusi bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<p>dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-9</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>			
<b>E. Evaluasi</b>	:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,				
<b>F. Referensi</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>				



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK101C/ 2 sks**  
**Pertemuan ke** : 10(sepuluh)

### A. Kompetensi :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan sosial dalam pengambilan keputusan etis
	<b>3. Indikator</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan Lingkungan sosial dalam pengambilan keputusan etis minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Lingkungan Sosial
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		Lingkungan sosial dalam pengambilan keputusan etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-10, hubungan materi tsb dengan materi lain dan kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-10.</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Lingkungan sosial</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengerjakan tes formatif yang diberikan dosen berupa pertanyaan seputar pertemuan ke-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dimengerti (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-10</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK101C/ 2 sks**  
**Pertemuan ke** : 11( sebelas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengambilan keputusan Etis
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Abaya Dana – Mahati Dana minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Cara pengambilan keputusan Etis
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Cara pengambilan keputusan Etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-11, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-11</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Cara pengambilan keputusan Etis</li> <li>Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-11</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke:  
2

Tanggal:  
1 September  
2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK101C/ 2** sks  
**Pertemuan ke** : 12( dua belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan pengambilan keputusan Etis
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu Latihan Pengambilan Keputusan Etis minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Latihan Pengambilan Keputusan Etis
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Latihan Pengambilan Keputusan Etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Latihan Pengambilan Keputusan Etis Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>



			<p>diskusi/pendapat mahasiswa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		entasi logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b>Etika Kristen</b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b>Etika Kristen</b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b>Etika Medis</b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke: 2  
Tanggal: 1 September 2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK101C/ 2** sks  
**Pertemuan ke** : 13( dua belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>	:	Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan pengambilan keputusan Etis
	<b>3. Indikator</b>	:	Mahasiswa mampu Latihan Pengambilan Keputusan Etis minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>	:	Latihan Pengambilan Keputusan Etis
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>	:	Latihan Pengambilan Keputusan Etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Latihan Pengambilan Keputusan Etis Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<p>diskusi/pendapat mahasiswa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		entasi logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>			



## SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh  
Dekan  
Fak.  
Kedokteran

Revisi ke: 2  
Tanggal: 1 September 2015

**SPMI-UNDIP/SAP/10.05.03/003**

**Mata Kuliah** : Pendidikan Agama Kristen  
**Kode/ Bobot** : **MPK101C/ 2** sks  
**Pertemuan ke** : 14( tiga belas)

**A. Kompetensi** :

	<b>1. Standar Kompetensi</b>		Mahasiswa mengetahui pengambilan keputusan etis dan faktor-faktor di dalamnya, maka diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan pertimbangan dan atau pengambilan keputusan etis khususnya terhadap masalah-masalah medis.
	<b>2. Kompetensi Dasar</b>		Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan pengambilan keputusan Etis
	<b>3. Indikator</b>		Mahasiswa mampu Latihan Pengambilan Keputusan Etis minimal 80 % benar.
	<b>B. Pokok Bahasan</b>		Latihan Pengambilan Keputusan Etis
	<b>C. Sub Pokok Bahasan</b>		Latihan Pengambilan Keputusan Etis
	<b>D. Kegiatan Pembelajaran</b>		

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan tayangan dan penjelasan tentang cakupan materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-12, manfaat dan hubungan materi tsb dengan materi lain</li> <li>Mahasiswa mengetahui kompetensi apa yang akan dicapai mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ke-12</li> <li>Mahasiswa diberi kesempatan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kedisiplinan</li> <li>Kemauan belajar</li> <li>Mendengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 mnt</li> </ul>
2.	Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Small Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil studi referensi mengenai Latihan Pengambilan Keputusan Etis Mahasiswa diberikan kesempatan berdiskusi/bertanya/memberikan pendapatnya setelah dilakukan penyajian.</li> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil diskusi/pendapat mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> <li>Mhs bisa membawa laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreativitas</li> <li>Mendengarkan</li> <li>Berpikir kritis</li> <li>Berargumentasi logis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 mnt</li> </ul>
3.	Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group Discussion, Discovery Learning, Self-Directed-Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mahasiswa mendengarkan umpan balik yang disampaikan dosen atas hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LCD + Laptop</li> <li>White board</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi</li> <li>Berargumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 mnt</li> </ul>

			<p>diskusi/pendapat mahasiswa .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berdiskusi bersama dosen mengenai materi yang belum dipahami (kurang jelas)</li> <li>• Mahasiswa menjelaskan rangkuman materi yang dipelajari pada pertemuan ke-12</li> <li>• Mahasiswa mendapatkan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya</li> </ul>		entasi logis	
<b>E. Evaluasi</b>		:	Instrumen yang digunakan adalah jawaban mahasiswa pada saat diberikan pertanyaan dan tanggapan mahasiswa atas jawaban temannya,			
<b>F. Referensi</b>		:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Bagian Umum, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1986.</li> <li>2. J. Verkuyl, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Seksual, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 1989.</li> <li>3. Norman L. Geisler, <b><u>Etika Kristen</u></b>, Pilihan dan Isu, SAAT MALANG, 2007.</li> <li>4. John Rogers, <b><u>Etika Medis</u></b>, Suatu Perspektif Kristen, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Malcolm Brown Lee, <b><u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di dalamnya</u></b>, BPK Gunung Mulia, Jakarta, 2001.</li> </ol>			